**Рабочая программа**

**по учебному курсу «Математика»**

**6 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной  
программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И. Шварцбурда (М.: Мнемозина).

Цели обучения

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-  
  технического прогресса.

Задачи обучения

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций (учебно-познавательной коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно -смысловой).

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год. В конце изучения каждого параграфа предусмотрен резервный урок, который может быть использован для решения практико-ориентированных задач, нестандартных задач по теме. Предусмотрены 14 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

**Планируемые результаты**

Предметным результатом изучения курса является формирование следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

Ученик научится:

* выполнять устно арифметические действия:  
  сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
* округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
* решать текстовые задачи, в том числе связанные  
  с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
* устной прикидки и оценки результата вычислений;
* интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

* Ученик научится:
* Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
* осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
* определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
* подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
* решать текстовые задачи алгебраическим методом.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

* Ученик научится:
* Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
* в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
* вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Учебное и учебно-методическое обеспечение

* Таблицы по математике для 6 классов;
* Портреты выдающихся математиков;
* комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;
* комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел.

1. **Нормативные документы:**

1.ФГОС основного общего образования.

2.Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.: (стандарты второго поколения) 3-е издание, перерпб. – М.: Просвещение, 3.Формирование универсальных действий в основной школе. Система знаний/ А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. – М.: Просвещение.

1. **УМК Н.Я. Виленкин и др. « Математика, 6»:**

1. Математика, 6 кл./ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина

2. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса/ А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М.

3. Жохов В.И. Математика. Контрольные работы: 6 класс

Содержание программы

Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками.Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость .Столбчатые диаграммы. Графики.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных работ** |
| 1 | Делимость чисел | 20 | 1 |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 2 |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 32 | 3 |
| 4 | Отношения и пропорции | 20 | 2 |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 12 | 1 |
| 6 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 12 | 1 |
| 7 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 13 | 1 |
| 8 | Решение уравнений | 15 | 2 |
| 9 | Координаты на плоскости | 12 | 1 |
| 10 | Итоговое повторение курса математики 5—6 классов | 17 | 1 |
| 11 | Общее количество часов | 170 | 15 |

###### Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  уро­ка | Тема урока | Дата | Домашнее задание |  |
| Делимость чисел (20 часов). | | | |  |
| 1 | Делители и кратные | 1.09.2021. | п. 1; № 26, 27 (а; б). |
| 2 | Делители и кратные | 2.09. | п. 1; № 27 (в; г), 30 (а; б). |
| 3 | Делители и кратные | 3.09. | п. 1; № 28, 29, 30 (в, г). |
| 4 | Признаки делимости на 2,5,10 | 6.09. | п. 2; № 55, 60 (а; в). |
| 5 | Признаки делимости на 2,5,10 | 7.09. | п. 2; № 56, 60 (б, г). |
| 6 | Признаки делимости на 2,5,10 | 8.09. | п. 2; № 57, 58, 59. |
| 7 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 9.09. | п. 3; № 86, 91 (а; б), 92. |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 10.09. | п. 3; № 87, 88, 91 (в; г). |
| 9 | Простые и состав­ные числа | 13.09. | п. 4; № 115, 116, 117. |
| 10 | Простые и состав­ные числа | 14.09. | п. 4; № 118, 119, 120. |
| 11 | Разло­жение на простые множите­ли | 15.09. | п. 5; № 141 (а), 142 (а; в), 143 |
| 12 | Разло­жение на простые множители | 16.09. | № 141 (б), 142 (б; г), 145. |
| 13 | Наи­больший общий делитель. Взаимно простые числа | 17.09. | п. 6; № 169 (а), 170 (а), 173, 177. |
| 14 | Наи­больший общий делитель. Взаимно простые числа | 20.09. | п. 6; № 169 (б), 170 (б; в), 175, 178 (б). |
| 15 | Наи­больший общий делитель. Взаимно простые числа | 21.09. | п. 6; № 171, 172, 174,  178 (а). |
| 16 | Наимень­шее общее кратное | 22.09. | п. 7; № 202 (а, г), 203 (а),  210 (а). |
| 17 | Наимень­шее общее кратное | 23.09. | п. 7; № 202 (б; в), 203 (б),  210 (б). |
| 18 | Наимень­шее общее кратное | 24.09. | п. 7; № 205, № 208, |
| 19 | Наимень­шее общее кратное | 27.09. | п. 7; № 206, 204. |
| **20** | **Контроль­ная ра­бота № 1 по теме «НОД и НОК чи­сел»** | **28.09.** | **НОД и НОК чи­сел** |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа).** | | | |
| 21 | Основное свойство дроби | 29.09. | п. 8; № 237, 239 (а); 241 (а). |
| 22 | Основное свойство дроби | 30.09. | п. 8; № 238, 239 (б),  240 (а; б; в), 241 (б). |
| 23 | Сокраще­ние дробей | 1.10.2021. | п. 9; № 268 , 271 . |
| 24 | Сокраще­ние дробей | 4.10. | п. 9; № 269, 273, 274 (а). |
| 25 | Сокраще­ние дробей | 5.10. | п. 9; № 270, 274 (б). |
| 26 | Приведе­ние дробей к общему знамена­телю | 6.10. | п. 10; № 297, 298. |
| 27 | Приведе­ние дробей к общему знамена­телю | 7.10. | п. 10; № 299, 301, 303 (а).. |
| 28 | Приведе­ние дробей к общему знамена­телю | 8.10. | п. 10; № 300, 302, 303 (б). |
| 29 | Сравнение сложение и вычита­ние дробей с разными знаменате­лями | 11.10. | п. 11; № 359(а,в,д,ж), 361. |
| 30 | Сравнение сложение и вычита­ние дробей с разными знаменате­лями | 12.10. | п. 11; № 359(б,г,е,з), 368. |
| 31 | Сложение и вычита­ние дробей с разными знаменате­лями | 13.10. | п. 11; № 360(1 стр); 362. |
| 32 | Сложение и вычита­ние дробей с разными знаменате­лями | 14.10. | п. 11; № 360 (2 стр),363. |
| 33 | Сложение и вычита­ние дробей с разными знаменате­лями | 15.10. | п. 11; № 360 (3 стр),368. |
| 34 | Сложение и вычита­ние дробей с разными знаменате­лями | 18.10. | п. 11; № 369,374. |
| **35** | **Контроль­ная работа № 2 по теме «Сокра­щение, сложение и вычита­ние обык­новенных дробей»** | **19.10.** | Сложение и вычита­ние дробей. |
| 36 | Сложение и вычита­ние сме­шанных чисел | 20.10. | п. 12; № 414, 425 (а). |
| 37 | Сложение и вычита­ние сме­шанных чисел | 21.10. | п. 12; № 415, 425 (б). |
| 38 | Сложение и вычита­ние сме­шанных чисел | 22.10. | п. 12; № 416, 418, 426(а). |
| 39 | Сложение и вычита­ние сме­шанных чисел | 25.10. | п. 12; № 417, 421, 426 (б). |
| 40 | Сложение и вычита­ние сме­шанных чисел | 26.10. | п. 12; № 422, 419, 426 (в). |
| 41 | Сложение и вычита­ние сме­шанных чисел | 27.10. | п. 12; № 420, 426 (г). |
| **42** | **Контроль­ная ра­бота № 3 по теме «Сложение и вычита­ние сме­шанных чисел»** | **28.10.** | Умноже­ние дробей |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей (31 ч).** | | | |
| 43 | Умноже­ние дробей | 29.10. | п. 13, № 472 (а - з), 474. |
| 44 | Умноже­ние дробей | 8.11.2021. | п. 13; № 472 (и - п), 475. |
| 45 | Умноже­ние дробей | 9.11. | п. 13; № 473, 476. |
| 46 | Умноже­ние дробей | 10.11. | п. 13; № 478, 477. |
| 47 | Нахожде­ние дроби от числа | 11.11. | п. 14; № 523, 534 (а,б). |
| 48 | Нахожде­ние дроби от числа | 12.11. | п. 14; № 524, 534 (в, г). |
| 49 | Нахожде­ние дроби от числа | 15.11. | п. 14; № 525, 529. |
| 50 | Нахожде­ние дроби от числа | 16.11. | п. 14; № 526, 532. |
| 51 | Приме­нение распреде­лительного свойства умноже­ния | 17.11. | п.15; № 567, 573. |
| 52 | Приме­нение распреде­лительного свойства умноже­ния | 18.11. | п. 15; № 568, 571. |
| 53 | Приме­нение распреде­лительного свойства умноже­ния | 19.11. | п. 15; № 569, 574. |
| 54 | Приме­нение распреде­лительного свойства умноже­ния | 22.11. | п. 15; № 570, 575. |
| **55** | Приме­нение распреде­лительного свойства умноже­ния | 23.11. | п. 15; № 572, 576. |
| 56 | **Контроль­ная ра­бота № 4 по теме «Умноже­ние обык­новенных дробей»** | **24.11.** | **Умноже­ние обык­новенных дробей** |
| 57 | Взаимно обратные числа. | 25.11. | п. 16; № 591, 593. |
| 58 | Взаимно обратные числа. | 26.11. | п. 16; № 592, 594. |
| 59 | Деление | 29.11. | п. 17; № 633, 637. |
| 60 | Деление | 30.11. | п. 17; № 634, 639, 644. |
| 61 | Деление | 1.12.2021. | п. 17; № 635, 638. |
| 62 | Деление | 2.12. | п. 17; № 636, 640, 641. |
| 63 | Деление | 3.12. | п. 17; № 622, 646. |
| **64** | **Контроль­ная ра­бота № 5 по теме «Деление дробей»** | **6.12.** | **Деление дробей** |
| 65 | Нахожде­ние числа по его дроби | 7.12. | п. 18; № 680, 683, 678 (3; 4). |
| 66 | Нахожде­ние числа по его дроби | 8.12. | п. 18; № 681, 678(1, 2). |
| 67 | Нахожде­ние числа по его дроби | 9.12. | п. 18; № 682, 686, 691 (а). |
| 68 | Нахожде­ние числа по его дроби | 10.12. | п. 18; № 685, 689, 691 (б). |
| **69** | Нахожде­ние числа по его дроби | 13.12. | п. 18; № 674, 691 (в, г). |
| 70 | Дробные выражения | 14.12. | п. 18 и 19; № 716 (а - г), 718. |
| 71 | Дробные выражения | 15.12. | п. 19; № 716 (д - з), 715 (1). |
| 72 | Дробные выражения | 16.12. | п. 19; № 700, 715 (2). |
| **73** | **Контроль­ная ра­бота № 6 по теме «Дробные выраже­ния»** | 17.12. | **Дробные выраже­ния** |
| **Отношения и пропорции (19 ч).** | | | |
| 74 | Отноше­ния | 20.12. | п. 20; № 751, 759 (а; в). |
| 75 | Отноше­ния | 21.12. | п. 20; № 752,753, 759 (г). |
| 76 | Отноше­ния | 22.12. | п. 20; № 754, 755, 759 (б). |
| 77 | Пропор­ции | 23.12. | п. 21; № 776, 778, 781 (а). |
| 78 | Пропор­ции | 27.12. | п. 21; № 780, 781 (б). |
| 79 | Пропор­ции | 28.12. | п. 21; № 777, 781 (а). |
| 80 | Пропор­ции | 29.12. | п. 21; № 769, 781 (б). |
| 81 | Прямая и обратная пропор­циональ­ные зави­симости | 30.12. | п. 22, № 811, 813, 819 (б). |
| 82 | Прямая и обратная пропор­циональ­ные зави­симости | 11.01.2022. | п. 22; № 812, 819 (а), 806. |
| 83 | Прямая и обратная пропор­циональ­ные зави­симости | 12.01. | п. 20–22; № 815, 816, 817. |
| 84 | Масштаб | 13.01. | п. 23; № 840, 843, 846 (б). |
| 85 | Масштаб | **14.01.** | п. 20–23; № 841, 844, 845. |
| **86** | **Контроль­ная ра­бота №** 7 **по теме «Отноше­ния и про­порции»** | 17.01. | **Отноше­ния и про­порции** |
| 87 | Длина окружно­сти и пло­щадь круга | 18.01. | п. 24; № 867, 868, 869. |
| 88 | Длина окружно­сти и пло­щадь круга | 19.01. | п. 24; № 856, 870, 871. |
| 89 | Шар | 20.01. | п. 25; № 887, 888, 890 (а). |
| 90 | Шар | 21.01. | п. 25; № 886, 890 (б). |
| 91 | **Решение задач по теме «Окруж­ность и круг»** | **24.01.** | п. 24 - 25; № 876, 877. |
| **92** | **Контроль­ная ра­бота № 8 по теме «Окруж­ность и круг»** | 25.01. | Координа­ты |
| **Положительные и отрицательные числа (13 ч).** | | | |
| 93 | Координа­ты на пря­мой | 26.01. | п. 26; № 918, 919, 917 (3). |
| 94 | Координа­ты на пря­мой | 27.01. | п. 26; № 920,922, 917 (4). |
| 95 | Координа­ты на пря­мой | 28.01. | п. 26; № 921, 923. |
| 96 | Противо­положные числа | 31.01. | п. 27; № 943, 945 (а, б), 947. |
| 97 | Противо­положные числа | 1.02.2022. | п. 27; № 944, 946, 949 (б). |
| 98 | Модуль числа | 2.02. | п. 28; № 967, 968 (а – г), 970. |
| 99 | Модуль числа | 3.02. | п. 28; № 968 (д–з), 972, 973. |
| 100 | Сравнение чисел | 4.02. | п. 29; № 995 (а; б; в), 998, 999. |
| 101 | Сравнение чисел | 7.02. | п. 29, № 995 (г; д; е), 996,  997 (а). |
| 102 | Сравнение чисел | 8.02. | п. 29, № 997 (б), 1000. |
| 103 | Измене­ние вели­чин | 9.02. | п. 30; № 1015, 1017, 1019 (а). |
| 104 | Измене­ние вели­чин | 10.02. | п. 26–30; № 1016, 1018,  1019 (б). |
| **105** | Контроль­ная ра­бота № 9 по теме «Противо­положные числа и мо­дуль» | 11.02. | Мо­дуль числа. |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч). | | | |
| 106 | Сложение чисел с по­мощью коорди­натной прямой | 14.02. | п. 31; № 1039 (а; б; г; е), 1041, 1042 (а). |
| 107 | Сложение чисел с по­мощью коорди­натной прямой | 15.02. | № 1039 (в; д; ж; з), 1040, 1042 (б). |
| 108 | Сложение отрица­тельных чисел | 16.02. | п. 32, № 1056 (а – е),  1055 (2), 1060 (а). |
| 109 | Сложение отрица­тельных чисел | 17.02. | п. 32, № 1056 (ж – м), 1057 (б), 1060 (б, в). |
| 110 | Сложе­ние чисел с разными знаками | 18.02. | п. 33, № 1081 (а – г), 1083 (а), 1085. |
| 111 | Сложе­ние чисел с разными знаками | 21.02. | п. 32 и 33; № 1081 (д – л), 1083 (б; в), 1084. |
| 112 | Сложе­ние чисел с разными знаками | 22.02. | п. 33, № 1081 (м – р), 1082, 1086. |
| 113 | Вычитание | 24.02. | п. 34; № 1109 (а – е), 1111. |
| 114 | Вычитание | 25.02. | п. 34; № 1109 (ж – к), 1115. |
| 115 | Вычитание | 28.02. | п. 31–34; № 1109 (л – р), 1112, 1113. |
| **116** | Контроль­ная работа № 10 по теме «Сложение и вычита­ние поло­жительных и отрица­тельных чисел» | **1.03.2021.** | Сложение и вычита­ние поло­жительных и отрица­тельных чисел |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч). | | | |  | | 2.03.2020. |
| 117 | Умноже­ние | 2.03. | п. 35; № 1143, 1148. |
| 118 | Умноже­ние | 3.03. | п. 35; № 1144, 1147. |
| 119 | Умноже­ние | 4.03. | п. 35; № 1145, 1146. |
| 120 | Деление | 7.03. | п. 36; № 1172, 1176. |
| 121 | Деление | 9.03. | п. 36; № 1173, 1177. |
| 122 | Деление | 10.03. | п. 36; № 1174, 1175. |
| 123 | Рацио­нальные числа | 11.03. | п. 37; № 1196 , 1199. |
| 124 | Рацио­нальные числа | 14.03. | п. 37; № 1197, 1200. |
| 125 | Свойства действий с рацио­нальными числами | 15.03. | п. 38; № 1226 (а; б; в), 1230, № 1233 (а). |
| 126 | Свойства действий с рацио­нальными числами | 16.03. | п. 38; № 1226 (г; д),  1227 (а; б; в). |
| 127 | Свойства действий с рацио­нальными числами | 17.03. | п. 38; № № 1228 (а; б), 1231. |
| **128** | Контроль­ная работа № 11 по теме «Умноже­ние и деле­ние рацио­нальных чисел» | **18.03.** |  |
| **Решение уравнений (13 ч).** | | | |
| 129 | Раскрытие скобок | 28.03. | п. 39; № 1254 (а – в), 1255 (а; б), 1258 (а; б), 1259 (а). |
| 130 | Раскрытие скобок | 29.03. | п. 39; № 1254 (г – е), 1255 (в; д), 1256 (а; б), 1258 (в). |
| 131 | Раскрытие скобок | 30.04. | п. 39; № 1255 (г; е), 1256 (в – д), 1257 (а; б), 1259 (б). |
| 132 | Коэффи­циент | 31.04. | п. 40; № 1275 (а-д), 1276 (а, б), 1277 (а). |
| 133 | Коэффи­циент | 1.04.2022. | п. 40; № 1275 (е-к), 1276 (в, г), 1277 (б) . |
| 134 | Подобные слагаемые | 4.04. | п. 41; № 1304, 1306, 1311. |
| 135 | Подобные слагаемые | 5.04. | п. 41; № 1305, 1307, 1309. |
| 136 | Подобные слагаемые | 6.04. | п. 41; № 1308, 1310. |
| **137** | Контроль­ная работа № 12 по теме «Раскры­тие ско­бок» | **7.04.** | Раскры­тие ско­бок |
| 138 | Решение уравнений | 8.04. | П. 42; № 1342 (а—в), 1350, 1351. |
| 139 | Решение уравнений | 11.04. | П. 42; № 1342 (г—е), 1346, 1348 (а). |
| 140 | Решение уравнений | 12.04. | П. 42; № 1342 (к-м), 1341 (в, е), 1345. |
| 141 | Решение уравнений | 13.04. | П. 42; № 1365, 1366,  1369 (в, г). |
| **142** | Контроль­ная работа № 13 по теме «Решение уравнений» | **14.04.** | Решение уравнений |
| Координаты на плоскости (13 ч). | | | |
| 143 | Перпенди­кулярные прямые | 15.04. | П. 43; № 1365, 1366,  1369 (а, б). |
| 144 | Перпенди­кулярные прямые | 18.04. | П. 43; № 1367, 1368,  1369 (в, г). |
| 145 | Парал­лельные прямые | 19.04. | П. 44; № 1384, 1386, 1389 (а). |
| 146 | Парал­лельные прямые | 20.04. | П. 44; № 1385, 1387, 1389 (б). |
| 147 | Коорди­натная плоскость | 21.04. | П. 45; № 1417, 1420, 1421(а). |
| 148 | Коорди­натная плоскость | 22.04. | П. 45; № 1418, 1422, 1421 (б). |
| 149 | Коорди­натная плоскость | 25.04. | П. 45; № 1419, 1424 (2). |
| 150 | Столбча­тые диа­граммы | 26.04. | П. 46; № 1437(а), 1438, 1440 (а, в). |
| 151 | Столбча­тые диа­граммы | 27.04. | П. 46; № 1437 (б), 1439, 1440 (б, г). |
| 152 | Графики | 28.04. | П. 47; № 1462, 1463, 1468(а). |
| 153 | Графики | 29.04. | П. 47; № 1065, 1466, 1468 (б). |
| 154 | Графики | 3.05.2021. | П. 47; № 1444, 1468 (в), 1464. |
| **155** | Контроль­ная работа № 14 по теме «Коор­динатная плоскость» | **4.05.** | **Признаки делимости** |
| Итоговое повторение курса математики 5—6 классов (15 ч) | | | |  | | 7.05.2020. |
| 156 | Признаки делимости | 5.05. | П. 48; № 1475, 1479,  1478 ( 1, 2). |
| 157 | Признаки делимости | 6.05. | П. 48; № 1476, 1477,  1478 ( 3, 4). |
| 158 | Арифме­тические действия с рациональными числами | 10.05. | № 1472 (1, 2), 1478 (1, 2). |
| 159 | Арифме­тические действия с рациональными числами | 11.05. | № 1472 (3, 4), 1478 (3, 4). |
| 160 | Арифме­тические действия с рациональными числами | 12.05. | № 1488, 1489. |
| 161 | Арифме­тические действия с рациональными числами | 13.05. | № 1494. |
| 162 | Решение уравнений | 16.05. | № 1501 (а, г), 1512 (1, 2). |
| 163 | Решение уравнений | 17.05. | № 1501 (б, в), 1512 (3, 4). |
| 164 | Решение уравнений | 18.05. | № 1517, 1518. |
| 165 | Решение задач | 19.05. | № 1515, 1516. |
| 166 | Решение задач | 20.05. | № 1518, 1520. |
| 167 | Координатная плоскость | 23.05. | № 1533, 1535 . |
| 168 | Координатная плоскость | 24.05. | № 1534, 1536. |
| 169 | Итоговая контроль­ная работа за курс ма­тематики 6 класса | 25.05. |  |
| 170 | Анализ контроль­ной рабо­ты. Подведение итогов года. | 26.05. |  |

**Учебно – методическое обеспечение**

Литература для учащихся:

Учебник «Математика, 6», авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд

Литература для учителя:

Учебник «Математика, 6», авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд

Дидактические материалы по математике, 6 класс