

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Основная школа с. Шойна»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна»

протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна»

Широкая Т.П. Широкая

Приказ от 14.04.2025 № 205а

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Ненецкого автономного округа «Основная школа с. Шойна»**  
**за 2024 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа с. Шойна»
Руководитель	Широкая Татьяна Павловна
Адрес организации	166739, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Шойна, ул. Школьная, д. 7
Телефон, факс	88185722040 - школа 88185722064 - интернат
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shoyna58@mail.ru">shoyna58@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://sh-shoinskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-shoinskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/club209191552">https://vk.com/club209191552</a>
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа; Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа; Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа
Дата создания	Конец декабря 1932 года
Лицензия	Лицензия №137 от 09.04.2019г. Серия 83Л01 №0000141 Срок действия - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01296-83/01136454 Дата предоставления государственной аккредитации: 09.03.2023 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Распоряжение №217-р от 09.03.2023 Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Распоряжение №448-р от 22.04.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа с. Шойна» (сокращенно – ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна») находится в небольшом селе Шойна Заполярного района Ненецкого автономного округа. Недалеко от школы расположены: фельдшерско-акушерский пункт, жилищно-коммунальное хозяйство, многофункциональный центр, метеостанция, почта, Дом культуры.

Режим работы: детский сад, школа - пятидневная рабочая неделя; интернат - круглосуточно.

Основным видом деятельности ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение учителей – предметников.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 1 (3,2%);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - 1 (3,2%);
- с задержкой психического развития (вариант 7) – 4 (12,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Наследники Победы», школьный историко-краеведческий музей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: • директор ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» Широкая Т.П.

Члены: • заместитель директора по УВР Трудолюбова Е.В.;  
• педагог – организатор Лысенко Е.Н.;  
• классные руководители (1-9 классы).

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Трудолюбова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, социальный педагог Голосай Д.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Метеорологическая станция с. Шойна;
- ФАП с. Шойна;
- ЖКУ с. Шойна.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

## Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

## Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Лысенко Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир слов: всему название дано», «Читательская функциональная грамотность», «Мир декоративно – прикладного искусства», «Мир изобразительного искусства», «Танец»);
- физкультурно-спортивное («Национальные игры народов России», «Общая физическая подготовка»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Естественнонаучная функциональная грамотность»);
- техническое («Информационная культура младшего школьника», «Математическая функциональная грамотность»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир декоративно – прикладного искусства», «Читательская функциональная грамотность», «Юный оформитель», «Школьный театр», «Мир изобразительного искусства»);
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Национальные игры народов России»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Естественнонаучная функциональная грамотность»);
- техническое («Математическая функциональная грамотность»).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 12 процентов и составила 52 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ

технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализуются программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Национальные игры народов России»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир декоративно – прикладного искусства».

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 7 обучающихся 1-4 классов.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

В спортивном клубе в первом полугодии занято 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 3.**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Состав участников
1	Соревнования по баскетболу для учащихся	Спортивный зал	Январь 2024	Обучающиеся 5–9 классов
2	Общешкольные соревнования по волейболу	Спортивный зал	Февраль 2024	Обучающиеся 7–9 классов
3	Лыжный кросс для учащихся	Территория школы	Март 2024	Обучающиеся 1–9 классов
4	Осенний кросс	Территория школы	Сентябрь 2024	Обучающиеся 1–9 классов
5	«Веселые старты»	Спортивный зал	Ноябрь 2024	Обучающиеся 1–9 классов
6	Соревнование по настольному теннису	Спортивный зал	Декабрь 2024	Обучающиеся 5–9 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Качество дополнительного образования существенно повысилось по сравнению с прошлым отчетным периодом.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	32
	– начальная школа	13
	– основная школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	41	2	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,5 процента.

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

### ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 61 процентов по математике, на 3 процента по русскому языку.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	14	3,1	100	57	3,7
2023/2024	100	75	4,2	100	60	3,6

Также 2 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	50	4	100
География	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	3	42	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9**

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, высокий средний балл.

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с 2023 г. по всем предметам.

**Таблица 12. Количественный состав участников ВПР-2024**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.

Русский язык	1/1	4/4	2/2	3/3	3/3
Математика	1/1	4/4	2/2	3/3	3/3
Окружающий мир	1/1				
Биология		4/4			3/3
История		4/4	2/2		
Обществознание					3/3
География			2/2	3/3	
Химия					
Физика				3/3	
Иностранные языки (английский язык)					
Выполняли работы	100%	100%	100%	100%	100%

**Вывод:** в работе приняли участие 13 учеников из 32 (из них 19 – учащиеся 1-3, 9 классов). Процент выполнения, участия обучающихся составило 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Таблица 13. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе**

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	1				1	100	100
Математика	1				1	100	100
Окружающий мир	1				1	100	100

**Таблица 14. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе**

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	4		1	1	2	100	75
Математика	4		1	3		100	75
Биология	4		1	3		100	75
История	4		1	1	2	100	75

**Таблица 15. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе**

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	2	1		1		50	50
Математика	2		1		1	100	50
История	2		2			100	0
География	2		1	1		100	50

**Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе**

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	3		1	2		100	66,6
Математика	3		2	1		100	33,3
Физика	3			3		100	100
География	3		1	2		100	66,6

**Таблица 17. Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе**

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	3	1	1	1		100	33,3
Математика	3		2	1		66,6	33,3
Биология	3		1	2		100	66,6
Обществознание	3		2	1		100	33,3

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2023-2024 учебный год. Региональный этап ВсОШ. На Региональном этапе обучающийся 9 класса принял участие в олимпиаде по предмету «География».

2024-2025 учебный год. Школьный этап ВсОШ. По итогам Школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали обучающиеся школы по предметам: обществознание, английский язык, литература, биология, труд (технология), история, география. Победители и призеры Школьного этапа ВсОШ приняли участие на Муниципальном этапе ВсОШ.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **Востребованность выпускников**

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	2	2
2023	7	4	3
2024	5	1	4

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего образования работают 16 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Учителя	8
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	0
Педагог-организатор	1
Воспитатель интерната	2

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (62,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень. Информация о прохождении КПК представлена в **Таблице 19**.

№	Должность	КПП/ № документа	Организация проводящая обучение	Дата	Место
1	Учитель русского языка и литературы	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 056639	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
2	Учитель русского языка и литературы	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 0236313	ООО «Высшая школа администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
3	Учитель русского языка и литературы	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы», 4379671381	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
4	Учитель географии и биологии	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 056637	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
5	Учитель географии и биологии	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург

		уроках биологии», 4379671385			
6	Учитель географии и биологии	«Содержание требований ФОО ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках технологии», 4379671394	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
7	Учитель географии и биологии	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 4379685477	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
8	Учитель географии и биологии	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 4379685488	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
9	Учитель начальных классов	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156696	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
10	Учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 4379685494	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
11	Учитель начальных классов	«Внедрение ФОО НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», 4379671391	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
12	Учитель начальных классов	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 4379671377	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
13	Учитель начальных классов	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156686	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
14	Учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 4379685475	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
15	Учитель начальных классов	«Внедрение ФОО НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», 4379671390	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
16	Учитель начальных классов	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 4379671376	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
17	Директор	«Оказание первой помощи в	«Образовательный	18.04.2024	г. Курган

		образовательной организации», 45156691	центр: ИТ- перемена»		
18	Директор	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 4379685489	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
19	Директор	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 4379671379	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
20	Директор	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 4379685480	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
21	Директор	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках математики», 4379671387	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
22	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156682	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
23	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 4379685481	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
24	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 4379685490	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
25	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках истории и обществознания», 4379671382	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
26	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 4379671380	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
27	Учитель физической культуры	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условия внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 054135/6	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	2024	г. Мытищи

			«Государственный университет просвещения»		
28	Учитель физической культуры	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 45156687	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
29	Учитель физической культуры	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 4379685487	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
30	Учитель физической культуры	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 4379685476	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
31	Учитель физической культуры	«Содержание требований ФООП НООО,ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры», 4379671386	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
32	Учитель физической культуры	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках ОБЖ», 4379671393	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
33	Педагог-организатор	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156692	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
34	Педагог-организатор	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 4379685482	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
35	Педагог-организатор	«Внедрение ФООП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», 4379671392	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
36	Педагог-организатор	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 4379671378	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
37	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156694	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
38	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156693	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
39	Воспитатель	«Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»,	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург

		4379685485			
40	Воспитатель	«Современны методы и технологии в деятельности социального педагога», 4379685486	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
41	Учитель-логопед	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156685	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
42	Учитель-логопед	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в условиях ФГОС», 4379685474	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
43	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156684	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
44	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 4379685473	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
45	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО», 4379671389	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
46	Старший воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156683	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
47	Старший воспитатель	«Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной компании», 4379685492	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
48	Старший воспитатель	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 4379685491	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
49	Старший воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 4379685472	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
50	Старший воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО», 4379671388	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.02.2024	г. Екатеринбург
51	Учитель физики и математики	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 45156689	«Образовательный центр: ИТ- перемена»	18.04.2024	г. Курган
52	Учитель физики и математики	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург

		обновлённым ФГОС на уроках математики», 4379685483			
53	Учитель физики и математики	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физики», 4379685484	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург
54	Учитель физики и математики	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 4379685478	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2024	г. Екатеринбург

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 675 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 834 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2308 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2308	451
2	Педагогическая	996	231
3	Художественная	10371	413

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены информационные стенды в кабинетах.

В ОУ отмечается положительная динамика в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем запланировано в 2024-2025 учебный год решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

#### Показатели деятельности ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 чел./40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 чел./84,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./51%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 9,3%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./12,5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 чел./0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./6,2%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	1 чел./7,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6,2%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средством сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10, 6 кв.м.

## Результаты анализа показателей деятельности детского сада

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников	17
2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	7
3.	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	10
4.	Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0
5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни	17
6.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	1
7.	Численность педагогических и административных работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
8.	Численность административных и педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1
9.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	0
10.	Численность административных и педагогических работников, стаж которых составляет	
	До 5 лет	0
	До 30 лет	
	Свыше 30 лет	1
11.	Численность административных и педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
12.	Численность административных и педагогических работников в возрасте от 50 до 55 лет	0
13.	Численность административных и педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
14.	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной деятельности	2
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников, числящихся в штате:	
	Музыкальный руководитель	0

	Учитель - логопед	1
16.	Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности	269, 5 кв.м.
17.	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности	
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	0
	Наличие методического кабинета	1
	Наличие кабинета учителя - логопеда	0
	Наличие зимнего сада	0
	Наличие бассейна	0
18.	Наличие прогулочных площадок	1
19.	Оснащение прогулочных площадок малыми игровыми формами	1
20.	Наличие пищеблока с необходимым технологическим оборудованием	1
21.	Наличие прачечной с необходимым оборудованием	1
22.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор

Т.П. Широкая