

**Отчет по результатам самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Основная школа с. Шойна»
за 2022 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика ГБОУ НАО «ОШ с.Шойна». Организационно-правовое обеспечение. Право владения

ГБОУ НАО «ОШ с.Шойна»	
Наименование ОУ (по Уставу)	Полное наименование - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа с. Шойна» Сокращенное наименование - ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	166739, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Шойна, ул. Школьная, д. 7
б) фактический адрес	166739, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Шойна, ул. Школьная, д. 7
Телефон	88185722040 - школа 88185722064 - интернат
Е-mail (адрес электронной почты)	shoyna58@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://shoyna.ru
Год основания	Конец декабря 1932 года
Устав	Утвержден Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.03.2017г. № 290-р
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа; Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа; Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа
Лицензия	Лицензия №137 от 09.04.2019г. Серия 83Л01 №0000141 Срок действия - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация № 66 от 15.05.2019г. Серия 83А01 №0000064 Срок действия до 05.12.2025г.
Свидетельства о государственной регистрации права	От «01» октября 2015 г., кадастровый № 83:00:010004:141 на здание школы; от «01» октября 2015 г., кадастровый № 83:00:010004:156 на здание школы-интерната; от «01» октября 2015 г., кадастровый № 83:00:010004:151 на здание столовой; от «13» июня 2015 г., кадастровый № 83:00:010004:122 на здание детского сада - подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования)
Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	От «26» декабря 2012 г. № 83:00:010004:254 земельный участок под здание школы, от «30» мая 2013 г. № 83:00:010004:255 земельный участок под здание школы-интерната, от «25» декабря 2012 г. № 83:00:010004:118 земельный участок под здание столовой, от «13» июня 2015 г. № 83:00:010004:253 земельный участок под здание детского сада
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	От 26.02.2016г. № 11
Санитарно-эпидемиологическое	№ 83.ОВ.02.557.М.000033.03.15 от 23.03.2015 № бланка 2624813

заключение	
Договор между учреждением образования и здравоохранения	ГБУЗ НАО «Центральная районная поликлиника Заполярного района Ненецкого автономного округа» № 08/2018 от 20.04.2018
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательная организация Основная школа
Программа развития ГБОУ НАО «СШ п. Шойна» на 2019 – 2024 гг	Утверждена приказом директора ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» № 62 от 07 июня 2019 г. Согласовано с Департаментом образования, науки и культуры НАО от 30 июня 2019 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Программа дошкольного образования Программа начального общего образования Программа основного общего образования

ГБОУ НАО «ОШ п. Шойна» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами РФ и НАО, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна», локальными актами. 19 мая 2017 года к ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» было присоединено ГБДОУ НАО «Детский сад п. Шойна».

1.2. Структура управления деятельностью

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при завуче, методические совещания и педагогические советы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы: попечительский совет и совет органа ученического самоуправления.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию

развития школы.

Система управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ. Эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей и обучающихся. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

1.3. Материально-техническая база

Школа функционирует в двух зданиях (начальная школа и средняя школа). В здании начальной школы имеется спортивный зал (приспособленное помещение). Здесь же размещаются кабинет завхоза и библиотека. В отдельном крыле этого же здания находится три комнаты пришкольного интерната и кабинет для вечерних занятий воспитанников интерната. Столовая находится в третьем здании. В четвертом здании размещается детский сад.

Максимальная наполняемость школы (расчет проводится по площади учебных классов) - 100 учащихся, в интернате - 30, в детском саду – 26 воспитанников. Проектной документации на здания нет, т.к. здания построены в 1932-1934 годах, неоднократно менялось их предназначение, а настоящее функциональное определение помещений установлено с 1990 года. Здания регулярно ремонтируются, поддерживаются условия, соответствующие требованиям СанПиН, для проведения учебно - воспитательного процесса в школе, образовательного процесса и присмотра в детском саду, проживания воспитанников круглосуточно в течение учебного года в пришкольном интернате.

Во всех зданиях проведен косметический ремонт. В начальной школе утеплены кабинеты, покрашены стены, все двери, заполнены в полах щели пеной, стены проконопачены. Окна герметизированы. В интернате проведен косметический ремонт, в комнате девочек покрашены стены, покрашен пол, окна герметизировали, стены проконопачены, установили новые карнизы для штор. Приобретены для детей интерната новые матрасы (13шт), наматрасники (13шт), подушки (13шт), одеяла 1,5 сп. (13 шт). В спортзале покрашен пол. В библиотеке герметизированы окна. В комнате отдыха, в комнате мальчиков покрашены стены, полы, двери, установлена мебель для комфортного проживания. В туалетах интерната полы покрашены, выгребные ямы очищены. В коридоре интерната заменен линолеум.

В основной школе проведен косметический ремонт, герметизировали окна, законопачены щели в стенах, на полах заполнены щели пеной. Покрашены стены в туалете.

В столовой проведено переоборудование, в соответствии с СанПиН требованиями к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде. Проведен косметический ремонт, покрашены стены в зале, в коридорах, на кухне установлена вытяжка над плитой, закуплено и установлено два морозильных шкафа для продуктов, один холодильник, установлены производственные столы для сырых и готовых продуктов. Закуплена и заменена вся столовая посуда на посуду из нержавеющей стали, установлен шкаф для хранения чистой столовой посуды, сушилки для столовой посуды заменены на новые полки из нержавеющей стали. Приобретены электронные весы для контроля порции.

В детском саду проведен косметический ремонт, покрашены полы на кухне, на

веранде. Утеплены стены, полы, герметизированы окна и покрашены. Установлен второй сушильный шкаф для одежды и обуви. Для кухни приобретена и установлена мойка из нержавеющей стали для мытья столовой посуды. В кладовой для продуктов закуплен и установлен холодильник. Приобретена и установлена на игровой площадке карусель, покрашены уличные беседки. Проведены работы по ремонту печей.

Школа, детский сад имеет хорошую материально – техническую, учебно – методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение обеспечено необходимой мебелью.

В школе функционирует 3 кабинета начальных классов, которые оборудованы современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Кабинеты оснащены необходимой мебелью для демонстративного и дидактического материала, интерактивными комплексами. Приобретены две информационные пробковые доски.

В средней школе организована кабинетная система со всей необходимой материально – технической базой, полностью оборудован кабинет химии. В классах установлены компьютеры и телевизоры. Приобретены 3 системных блока, 3 клавиатуры +мышь. Для постоянной или периодической дезинфекции имеется 1 переносной облучатель, облучатель «Дезар» (2шт), облучатель «Кристалл» (10шт).

На настоящий момент в школе имеется 20 компьютеров, из которых 11 объединены в локальную сеть (6 в компьютерном классе). Для эффективного ведения административной работы 6 компьютеров используются администрацией и специалистами школы, 5 компьютеров установлены в кабинетах. В школе имеется 3 принтера и 2 МФУ, синтезатор, гитара, 2 музыкальных центра, 3 фотоаппарата, электронная рамка, 2 сушильных шкафа для одежды и обуви в детском саду, 7 телевизоров, DVD-проигрыватель, акустическая система.

В детском саду имеются две групповые комнаты (младшая и старшая группы), спальная комната, раздевалка, гигиеническая комната для старшей группы, спортивный зал, методический кабинет, игровая комната, в которой проводятся занятия по подгруппам с руководителем и педагогом-психологом. Все помещения обеспечены в полной мере мебелью, соответствующей нормативным требованиям. В группах имеются в достаточном количестве игрушки, соответствующие возрасту, развивающие игры, для образовательного процесса в достаточном объеме методический, раздаточный, наглядный материалы в соответствии с требованиями ФГОС. В группах имеются телевизоры с DVD проигрывателями, музыкальный центр. В распоряжении воспитателей для учебных целей имеется ноутбук и компьютер, подключенные к сети Интернет. Уделяется большое внимание предметно-пространственной организации групп: родителями и старшим воспитателем в свободное время разукрашены стены сценками из известных сказок и мультфильмов. Создание развивающей среды способствует проявлению инициативы, творчества у ребенка, выбору деятельности по интересам, закреплению знаний, полученных во время НОД. Прогулочная площадка оборудована малыми игровыми формами (5 шт) и двумя беседками, имеет ограждение с двумя входами.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций во всех зданиях учреждения имеется пожарная сигнализация (АПС), пожарные укомплектованные щиты, приобретены 2 новых пожарных щита на здания детского сада и школы. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, приобретены аптечки для оказания первой помощи, информационные стенды в коридорах школы и интерната, в раздевалке детского сада по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, противодействию терроризму.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, в школе организовано питание

учащихся горячими завтраками во время большой перемены. Воспитанники интерната получают пятиразовое бесплатное питание. В детском саду организовано трехразовое питание. Для детей по предписаниям врачей организуется диетическое питание. Столовая школы и кухня детского сада оснащены всем необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, посудой.

Закуплены для сбора мусора 3 контейнера на 240 л, бензопила «Штиль MS361», электродрель для проведения ремонтных работ. Приобретен набор для демеркуризации.

На каждом здании организации установлены камеры видеонаблюдения, установлены речевые оповещатели.

Освещение, тепловой режим, влажность всех помещений учреждения соответствует нормам СанПин (подтверждено проверкой Роспотребнадзора).

В июне 2020 г. в здании интерната, в кухне детского сада, в столовой ликвидировано печное отопление. Установлены электроплиты для приготовления блюд. В здании интерната оборудована постирочная комната, выделена зона для стирки белья, зона для глажки белья, установили две стиральные машины, наливной бак из нержавеющей стали для нагрева воды на 50 л. для хозяйственных нужд. В здании столовой установили автономную насосную станцию для системы водоснабжения холодной и горячей водой. На кухне детского сада установили два наливных водонагревателя из нержавеющей стали с терморегуляторами на 50 л каждый.

Для нужд школы доставлено оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда»:

1. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 3 шт.
2. Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) – 6 шт.
3. Ноутбук (ноутбук для педагога) - 2 шт.
4. Ноутбук (ноутбук мобильного класса) - 30 шт.
5. Интерактивная доска (интерактивный комплекс с мобильным креплением и вычислительным блоком)- 2 шт.
6. Мышь компьютерная - 38 шт.
7. Стереогарнитура - 32 шт.
8. Маршрутизатор - 2 шт.
9. Документ - камера - 1 шт.
10. Звуковая колонка - 2 шт.
11. Источник бесперебойного питания - 2 шт.
12. Тележка для ноутбуков - 2 шт.

В 2021 году заменены потолочные ртутные светильники на светодиодные в библиотеке, в двух классах начальной школы, в информатике, в кабинете истории, в кладовой продукты. В здании столовой, на кухне детского сада заменили потолочные ртутные светильники на пылевлагозащитные для горячих цехов.

Закуплены три металлических контейнера для сбора мусора 0,75м³. Для всех зданий закуплены диэлектрические коврики по электробезопасности.

В кухне детского сада выделили зону для сырой продукции, приобрели и установили 4 металлических стола, мойку. Приобрели и установили раковину производственную из нержавеющей стали для мытья посуды, холодильник.

В столовую приобрели и установили кухонный комбайн, холодильник, плиту электрическую.

Для класса информатики закуплены настольные лампы, для школы информационные доски, 2 магнитные.

Во всех зданиях установили светильники аварийного освещения, закуплены самоспасатели «Феникс», полотно ПП-600 1,5х2, аптечки для оказания 1-ой помощи.

Закупили сетку сварную оцинкованную, столбы для ворот, профиль, ворота, калитки для ограждения зданий.

Школа приняла участие в конкурсе социальных проектов. Проводила конкурс нефтяная компания «Коми Лукойл». Школа выиграла грант в номинации «Спорт и физическая культура». На средства была приобретена хоккейная коробка.

Для школы ООО «ЗАРУБЕЖНЕФТЬ – добыча Харьяга» передало в качестве пожертвования: рабочее место для слабовидящих (1 шт), портативная документ-камера DOKODS08MU (1шт), электронный ручной видеувеличитель Zooка черный (1 шт.).

Вывод:

1. Уровень материально – технической базы в достаточной мере обеспечивает создание необходимых условий для обучения, воспитания обучающихся, присмотра, ухода за воспитанниками интерната, детского сада.
2. Продолжить оснащение кабинетов учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.
3. С целью создания безопасных условий необходимо установить систему дозвона до пожарной части с. Шойна.

Библиотечно – информационное обеспечение. Библиотека школы работает в соответствии с Уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. За 2022 год количество посещений - 574. Читателями библиотеки являются все учащиеся и педагоги.

Содержание и формы работы библиотеки: 1. работа с фондом; 2. справочно-библиографическая работа; 3. информационная и воспитательная работа; 4. работа с читателями (индивидуальная работа, массовая работа); 5. работа с документацией; 6. работа с педагогическим коллективом; 7. работа с активом библиотеки.

Общая площадь библиотеки составляет 32, 8 кв.м. Имеется читальный зал на 6 человек, в достаточном количестве стеллажи, один ноутбук, подключенный к Интернету, принтер, ксерокс. Под контролем библиотекаря обучающимся предоставляется возможность использовать все имеющиеся в библиотеке пособия, ноутбук и оргтехнику.

Кабинет информатики. На всех компьютерах установлены контент-фильтры. Допуск к работе на компьютерах, принтере, сканере, для учебно-воспитательных целей, не ограничен ни для учащихся, ни для педагогических работников. В школе установлена внутренняя локальная сеть. Учащиеся при подготовке докладов, рефератов, при поиске материалов для научно-исследовательских, проектных работ используют Интернет. Педагогические работники при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, при прохождении дистанционных курсов также свободно пользуются Интернет.

Учебно – методическое обеспечение. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников, методической литературой, учебниками. Общий фонд библиотеки составляет 12 366 экземпляров, в том числе 1369 экземпляров учебников. Аудиокассет, видеокассет, DVD – 370 экз., художественной литературы 10371 экземпляр.

Было продлено использование Электронной системы «Образование». Электронная система «Образование» систематически используется администрацией и педагогическими работниками школы.

В школе информационно - методическое обеспечение находится на достаточном уровне. Обучающиеся при самостоятельной подготовке уроков имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет - ресурс.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы. Необходимо продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

1.4. Контингент образовательного учреждения

В детском саду наполняемость групп на конец 2022 года:
группа раннего возраста – 6 человек, дети от 1,5 до 3 лет;
группа старшего возраста - 12 человек, дети от 3 до 7 лет.

Все дети, стоящие на очереди в детский сад обеспечиваются местами своевременно и полным объеме.

На 31 декабря 2022 года в школе обучалось 36 обучающихся, из них 11 воспитанников пришкольного интерната. На первой ступени обучения реализация образовательной деятельности осуществляется 2 классами – комплектами (1, 4 класс и 2, 3 класс), на второй ступени обучения 5 классами.

Все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

На обучении по индивидуальным программам на дому – 1 обучающийся (ребенок-инвалид).

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, классов во вторую смену – нет.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего образования и социальную защиту выполнен полностью.

90% родителей имеют постоянную работу, обеспечены регулярным доходом.

Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся и воспитанников происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы и детского сада. Пропусков учебных занятий без уважительных причин не имеется.

2. Содержание образовательной деятельности

ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» реализует следующие образовательные программы:

Общее образование	
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования - обеспечение качественного дошкольного воспитания и образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Начальное образование в 1- 4-х классах осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС

НОО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется 1 час предмета «В мире русского языка» в 1-4 классах.

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) реализовывалась учебным планом, составленным на основе ФГОС ООО (для 5, 6, 7, 8, 9 классов).

На уровне основного общего образования в 5 - 9 классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом реализации потребностей и интересов учащихся и представлена следующими предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» (5, 7 класс), «Обществознание» (5 класс), «Биология вокруг» (6 класс), «Животный мир земли» (7 класс), «Основы правовой грамотности» (8, 9 класс), «Физическая культура» (по 1 часу в 5, 6, 7, 8, 9 классах).

Организация занятий внеурочной деятельности осуществлялась через дополнительное образование, программу воспитательной работы школы и детского сада, программу «ЗОЖ», программу патриотического воспитания, программу профессиональной направленности обучающихся, программу «Одаренные дети», программу патриотического клуба «Наследники Победы», программу спортивного школьного клуба в таких формах как походы, кружки и секции, классные часы, мероприятия разных форм.

Элективные курсы направлены на удовлетворение различных интересов учащихся. Так, с целью углублённого изучения было отведено по 0,5 часа элективного курса по математике, русскому языку, биологии, обществознанию в 9 классе.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 учебные недели (1 класс - 33 недели). Продолжительность урока составляет: во 2-4 классах – 40 минут (т.к. класс - комплекты), в 5-9 классах - 40 минут, в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, т.к. класс-комплекты), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

3. Кадровый состав

Качество образования и воспитания зависит в основном от педагогических кадров. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

Кадровый состав по состоянию представлен следующим образом:

3.1. Административный состав (директор, заместитель)

Ф.И.О.	Должность	Стаж	Повышение квалификации			
			по должности руководитель		по охране труда	
			место прохождения	год	место	год
Широкая Т.П.	Директор	39	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 260 часов, дистанционно	С 21.11.2017 г. по 05.01.2018 г. дистанционно	Москва	2022
Трудовой Е.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательн	21	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» 600 часов, дистанционно	С 01.10.2015 г. по 15.02.2016 г. дистанционно	Ханты-Мансийск	2022

	ой работе					
--	-----------	--	--	--	--	--

3.2. Специалисты сопровождения образовательного процесса

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Категория
Бобрикова Л.Ю.	социальный педагог	1	педагогическое среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
Андреев В.А.	педагог – организатор ОБЖ	1	педагогическое среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
Ероха Е.С.	педагог-организатор	1	педагогическое высшее	Соответствие занимаемой должности
Ардеева О.И.	воспитатель интерната	2	педагогическое среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
Медведева С.В.	воспитатель интерната		педагогическое среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности

3.3. Статистические данные

Всего педагогов в школе - 15 (из них 2 воспитателя пришкольного интерната, 3 воспитателя детского сада)

Показатель	Количество	%	
Администрация	2	100	
-директор	1	100	
-заместитель директора по УВР	1	100	
Укомплектованность штата педагогических работников	15	100	
Всего педагогических работников	15	100	
в том числе:			
-учителей	8	100	
из них:			
-социальный педагог	1	100	
-воспитатель интерната	2	100	
-воспитатель детского сада	3	100	
-музыкальный руководитель	1	100	
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	8	53,3
	-со средним специальным образованием	7	46,7
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3г.	15	100	
Имеют квалификационные категории	высшую	1	6,6
	первую	1	6,6
	соответствие занимаемой должности	13	86,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15	5	33,4
	16-30	4	26,6
	Свыше 30 лет	6	40

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в 2021 году

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

34 работника школы прошли программу обучения по теме «Навыки оказания первой помощи».

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, на вебинарах, через самообразование, обмен опытом в рамках школьных методических объединений.

Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки по инклюзивному образованию учителей.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Ежегодный мониторинг эффективности образовательного процесса показывает снижение показателей качества обучения в середине учебного года, что объясняется, в том числе, и фактором проживания в особых географических условиях. Педагогический коллектив систематически старается стабилизировать эти показатели и проводит не только аналитическую работу по показателям мониторинга, но и вырабатывает и реализовывает структурированную программу действий по повышению качества обучения, начиная с индивидуальной работы с обучающимися, потерявшими мотивацию к обучению, заканчивая ежедневными бесплатными консультациями по предметам учебного плана школы для школьников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Учебный год	Успешность обучения	Качество обучения
2017-2018	100 %	37 %
2018-2019	98 %	39 %
2019-2020	100 %	42,5 %
2020-2021	97,5 %	50 %

Сравнительный анализ статистических данных показывает повышение показателей качества и успешности обучения по сравнению с тремя предыдущими учебными годами.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 – 2022 учебный год

Сводная ведомость успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы	С одной «4»	С одной «3»	Качество обучения	Успешность обучения
2-4	16	2	10	0	0	0	1	75 %	100 %
5-9	24	1	7	1	1	0	2	33,3 %	95,9 %
Всего	40	3	17	1	1	0	3	50 %	97,5 %

Процент качества высчитывается без учёта обучающихся первого класса, в котором обучение осуществляется безотметочно.

Анализ эффективности образовательного процесса проводится в школе на постоянной основе в течение всего учебного года (по четвертям) и за весь учебный год. Выводы по аналитической работе являются основой для выработки стратегии по повышению результатов образовательного процесса.

4.3. Результаты ГИА

В 2021 - 2022 учебном году аттестаты об основном общем образовании были выданы 4 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результатом проведения работы являются следующие показатели:

Предметы ОГЭ/ГВЭ	Количество обучающихся ОГЭ/ГВЭ	Результат (количество) ОГЭ/ГВЭ			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	3/1	-	2/0	1/1	-
Русский язык	3/1	-	2/0	1/1	-

Для сравнения предыдущие года:

Основное общее образование	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Численность обучающихся выпускного 9 класса	6	4	4	4
Численность допущенных к государственной итоговой аттестации	6	4	4	4
Численность обучающихся выпускного 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
Численность выпускников 9 классов, сдавших основной государственный экзамен (ОГЭ/ГВЭ)	5	4	2/2	3/1
Численность выпускников 9 классов, окончивших школу с отличием	0	0	0	0

К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 4 обучающихся девятого класса.

Выпускники основной школы продолжают своё образование по выбранной ими образовательной траектории. Два выпускника основной школы обучаются по программам начального профессионального образования. Двое бывших девятиклассников продолжают получать школьное образование третьего уровня.

Результаты внешней экспертизы

В 2021 - 2022 учебном году мониторинговые исследования проводились как на уровне школы (комплексные итоговые работы, текущая и промежуточная аттестация), на уровне РФ (ВПР).

В апреле – мае 2022 года для обучающихся было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР). По учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир – для обучающихся 4 класса, по учебным предметам:

русский язык, математика, биология, история – для обучающихся 5 класса, по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание – для обучающихся 6 класса, по учебным предметам - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык (английский) – для обучающихся 7 класса, по учебным предметам - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия– для обучающихся 8 класса.

Школа ответственно относится к мероприятиям, организуемым внешней экспертизой оценки качества образования. Все работы проводятся в полном соответствии с прилагаемыми инструкциями, соблюдением конфиденциальности и объективным оцениванием.

Кроме того, традиционно в сентябре - декабре 2022 года учащиеся школы стали активными участниками школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников. За высокие показатели по результатам участия во втором туре ВсОШ учащиеся школы были отмечены грамотами НРЦРО по предметам биология, история, география, биология, экология, английский язык. Педагогический коллектив и обучающиеся школы систематически работают над повышением эффективности участия учеников во всероссийской предметной олимпиаде школьников.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение стабильного качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Методическая тема школы: «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Учебно - методические объединения учителей.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Участие педагогов школы в мероприятиях разного уровня.
6. Работа учителей по темам самообразования.
7. Открытые уроки.
8. Предметные недели.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Основной просветительской, аналитической и прогностической формой работы с учителями является педагогический совет. В 2022 году было спланировано и проведено 10 тематических педагогических советов по темам: Проведение ОГЭ, ГВЭ, Итоговое

собеседование по русскому языку, ВПР, Дистанционное обучение и электронные образовательные технологии, которые образовательные учреждения были вынуждены использовать в связи с пандемией коронавируса, Функциональная грамотность, Обновленный ФГОС 2021. Анализ результативности образовательной деятельности за 2021/22 учебный год, Перевод учеников в следующий класс или на следующий уровень образования, Календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания, О внесении изменений в ООП (по результатам ВПР), Проведение аттестации педагогических работников, ЗОЖ, Патриотическое воспитание, Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем. В ходе подготовки и проведения педагогических советов удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы. На заседаниях совета рассматривались вопросы: перспективы работы школы на новый учебный год, корректировка рейтинговой системы методической работы учителя, рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ, проведение предметных недель, подведение итогов муниципального этапа и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к проведению окружных и школьных мероприятий, рассмотрение материалов в рамках проведения промежуточной аттестации, апробация ВПР и реализация независимой оценки качества образования в форме ВПР, проведение тренировочных работ в школе при подготовке к экзамену, план работы по введению ФГОС 2021, участие педагогов на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются учебно - методические объединения, которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Обучающиеся участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Руководителями МО составлены планы работы с одаренными детьми, ведется целенаправленная работа по данному направлению.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2022 г.

№	Участники	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Результат
1	Учитель начальных классов	Олимпиада для 1-9 классов «Безопасные дороги»	Организационный комитет «Наша Победа»	Сертификат
2	Учитель географии	Участник Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	Министерство просвещения РФ	Сертификат
3	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Сертификат
4	Социальный педагог	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Сертификат
5	Учитель географии	Онлайн-конференция «Предметная неделя: обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
6	Учитель иностранных языков	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Сертификат

7	Учитель математики	Онлайн-тестирование по теме «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Сертификат
8	Педагог-организатор	Окружная добровольческая акция «Осенняя неделя добра»	Государственное бюджетное учреждение НАО «Региональный центр молодежной политики и военно-патриотического воспитания молодежи»	Благодарственное письмо
9	Заместитель директора по УВР	Методико-педагогическая программа «Права педагогических работников»	Единый урок «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»	Диплом
10	Заместитель директора по УВР	Методико-педагогическая программа «Правовое просвещение школьников»	Единый урок «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»	Диплом
11	Заместитель директора по УВР	Методико-педагогическая программа «ФГОС ОБЗ»	Единый урок «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»	Диплом
12	Заместитель директора по УВР	Методико-педагогическая программа «ФГОС ООО: вопросы и ответы»	Единый урок «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»	Диплом
13	Заместитель директора по УВР	Методико-педагогическая программа «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в ФЗ «Об образовании в РФ»	Единый урок «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»	Диплом
14	Заместитель директора по УВР	Тест «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Единый урок	Диплом
15	Заместитель директора по УВР	Методико-педагогическая программа «Основы прав человека и ребенка»	Единый урок «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»	Диплом
16	Заместитель директора по УВР	Методико-педагогическая программа «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»	Единый урок «Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе»	Диплом
17	Заместитель директора по УВР	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Ассоциация сообщества профессионалов финансового рынка «Сапфир»	Сертификат
18	Заместитель директора по УВР	Подготовка победителя в международном конкурсе по истории «Смутное время»	Эрудит.онлайн	Грамота
19	Заместитель директора по УВР	Благодарность за создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирование гражданской позиции	Федеральный проект патриотического воспитания школьников России	Благодарность
20	Заместитель директора по УВР	Благодарность за приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей	Федеральный проект патриотического воспитания школьников России	Благодарность
21	Заместитель директора по УВР	Благодарность за участие в годовщине снятия блокады Ленинграда	Федеральный проект патриотического воспитания школьников России	Благодарность
22	Заместитель директора по УВР	Географический диктант	Русское географическое общество	Свидетельство
23	Заместитель директора по УВР	Вебинар «Точки роста качества современного урока»	ЯКласс	Сертификат
24	Заместитель директора по УВР	Справка о подготовке учеников для участия в заочном конкурсе чтецов ко Дню Народного единства.	ГБУ НАО РЦМП и ВПВМ	Справка
25	Педагог-организатор	Участник МО «Организация антикризисного сопровождения временных переселенцев»	Центр «Дар»	Сертификат
26	Педагог-организатор	Участник МО «Реализация программ воспитания в образовательной организации»	Центр «Дар»	Сертификат
27	Педагог-организатор	Географический диктант	Русское географическое общество	Свидетельство
28	Директор	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Молодежный парламент при ГосДуме РФ	Сертификат

29	Директор	Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций НАО	ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»	Сертификат
30	Директор	Работа в составе жюри отборочного тура Многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики»	Северный федеральный университет им. М.В.Ломоносова	Благодарность
31	Директор	Участник Первого Всероссийского форума школьных Музеев в Музее Победы	Музей Победы	Сертификат
32	Директор	Тотальный тест – тренинг «Доступная среда»2021	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат
33	Директор	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Сертификат
34	Директор	Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Учи.Ру	Благодарственное письмо
35	Учитель начальных классов	Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций НАО	ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»	Сертификат
36	Социальный педагог	Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций НАО	ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»	Сертификат
37	Учитель географии	Работа в составе жюри отборочного тура Многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики»	Северный федеральный университет им. М.В.Ломоносова	Благодарность
38	Учитель географии	Тотальный тест – тренинг «Доступная среда»2021	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат
39	Учитель физкультуры	Вебинар «Актуальные вопросы при обучении ПДД в школах»	АО «Издательство «просвещение»	Сертификат
40	Учитель физкультуры	Всероссийский патриотический форум	Роспатриотцентр	Сертификат
41	Учитель физкультуры	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	ЯКласс	Сертификат

Курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки в 2022 г.

№	Участники	Тема
1	Учитель русского языка и литературы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.
2		Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ
3		Основы обеспечения информационной безопасности детей
4		Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ
5		Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся
6	Учитель биологии, географии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.
7		Педагогика. Методика преподавания биологии и химия
8		Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
9		Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов системы образования
10		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
11		Механизмы формирования и оценивания естественно - научной грамотности обучающихся
12	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021
13		Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
14		Финансовая грамотность в общественности
15		Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
16	Учитель иностранного языка	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
17		Основы обеспечения информационной безопасности детей
18		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021
19		Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС

20	Учитель физической культуры	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021
21		
22		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
23		Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС
24		Основы обеспечения информационной безопасности детей Педагог дополнительного образования в объеме 250 ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»
25	Учитель технологии	Основы обеспечения информационной безопасности детей
26		Организация работы классного руководителя в образовательной организации
27		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021
28		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
29	Педагог - организатор	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.
30		Оценка компетенций по направлению «Цифровая грамотность»
31		Основы обеспечения информационной безопасности детей
32		Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя
33		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
34		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
35		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
36	Социальный педагог	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021
37		Педагог дополнительного образования в объеме 250 ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»
38		Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя
39		Основы обеспечения информационной безопасности детей
40		Разработка урока ИЗО(МХК) по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС
41		Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и споровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС
42		Организация работы классного руководителя в образовательной организации
43	Воспитатель интерната	Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и споровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС
44		Основы обеспечения информационной безопасности детей
45		Обработка персональных данных в образовательных организациях
46		Основы обеспечения информационной безопасности детей
47	Заместитель директора по УВР	Изменение климата: проблемы и риски
48		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.
49		Обработка персональных данных в образовательных организациях
50		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях
51		Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе
52		Мониторинг информатизации системы образования
53		Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации
54		Основы веб-дизайна и сайтостроения в системе UCOZ для педагогов
55		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
56		Финансовая грамотность в общественности
57	Учитель математики	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
58		Ведение профессиональной деятельности, присвоение квалификации «Учитель физики»
59	Директор	Механизмы формирования и оценивания математической грамотности обучающихся
60		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021
61		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.
62		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
63		Основные аспекты обеспечения антитеррористической защищенности образовательных учреждений
64		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
65		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций

Педагогические работники совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над темами самообразования. Педагоги работали над следующими темами самообразования: «Формирование творческого потенциала учителя и ученика в урочной и внеурочной деятельности с использованием проектной методики», «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащегося», «Использование ИКТ на уроках географии и во внеурочной деятельности в целях активизации учебно – познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся», «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни», «Блочное обучение», «Развитие творческих способностей учащихся младших классов», «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки. Уроки педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

Основной формой осознанного изучения предметов являются предметные мероприятия, т.к. они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и привлекают к самостоятельной работе с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

В школе прошли предметные недели: математика, русский язык и литература, иностранный язык (английский), история, биология, география, окружающий мир.

Проведённые предметные мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Методическая работа в Школе носит системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях и семинарах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основной целью воспитательной работы являлось подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание нравственной, физически здоровой личности, умеющей адаптироваться в современном мире, способной найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели был сформулирован ряд задач воспитательной деятельности, в соответствии с которыми было определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. Для функционирования воспитательной системы созданы все условия: определены классные руководители, есть предметные и внешние связи. Все это обеспечивает включение всех детей в воспитательный процесс.

Воспитательная проблема, над которой работал педагогический коллектив в учебном году – создание условий для развития нравственно-эстетической, гражданственно - патриотической, творческой личности обучающегося, способного адаптироваться в социальной среде, на основе современных технологий.

В ходе проведения аналитических мероприятий использовались следующие методы: анализ документации классных руководителей 1-9-х классов, собеседование с классными руководителями и педагогами, систематизация достижений учащихся в мероприятиях различного уровня.

В 2022 году были организованы и проведены *внеклассные мероприятия с привлечением родителей в школе:*

В течение учебного года 1 раз в четверть проводятся внутриклассные и общешкольные родительские собрания, которые проводятся администрацией школы, классными руководителями с привлечением специалистов ОУ. В 2021 году проводились дистанционные родительские собрания либо индивидуальные беседы с родителями школьников и воспитанников детского сада по возникающим вопросам из-за введения ограничительных мер в связи с коронавирусом (COVID-19).

Художественно – эстетическое воспитание.

В становлении личности учащихся большая роль отводится художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов; формируют культуру общения учащихся. В школе проводится много общешкольных мероприятий, а так же наши ученики активно принимают участие в муниципальных, окружных мероприятиях и конкурсах, становятся призерами и победителями различных конкурсов и соревнований.

В 2022 году было проведено 25 школьных мероприятий художественно-эстетической направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В январе, феврале 2022 г. проводились мероприятия: акция к Международному дню памяти жертв Холокоста, историческая игра ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, традиционное праздничное мероприятие ко Дню защитников Отечества.

В феврале проводилась предметная неделя по истории Отечества. В ходе недели использовались разные формы мероприятий: викторина, просмотр фильма, оформление стенгазет, разгадывание ребусов, кроссвордов.

В соответствии с планом воспитательной работы проводились такие мероприятия, как традиционная акция «Почетный караул», акция "Поздравительная открытка",

посвящённая Дню Победы для ветеранов ВОВ. Открытки собственными руками изготавливали ребята и в День Победы вручались ветеранам на дому.

В ноябре, декабре традиционно прошли тематические мероприятия, ко Дню народного единства, ко Дню Конституции, ко Дню прав человека, ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества.

Педагоги и обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Международной акции «Тест по истории Отечества».

В течение учебного года ребята принимали участие в общешкольных, районных и окружных конкурсах.

В 2022 году было проведено 25 мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания.

В школе действует военно-патриотический клуб «Наследие Победы».

Достаточно большое количество мероприятий военно-патриотического направления проводится с приглашением военнослужащих воинской части 21514-г с. Шойна – «Зарница» для учащихся 5 -9 классов, «Зарничка» для учащихся 1-4 классов.

Экологическое воспитание.

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов и недели биологии. В рамках предметной недели биологии прошли познавательные мероприятия. По плану воспитательной работы школы была проведена экологическая игра «Мы защитники природы!». Обучающиеся школы участвовали во всероссийских конкурсах», онлайн - уроках, акциях.

Спортивно-оздоровительная работа.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В школе организована работа ШСК «Юность».

Администрацией школы организуются встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

Физкультурно-спортивное направление представлено футболом, волейболом, баскетболом. Все это в системе школьного образования имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственного и физического совершенства. Учитель физической культуры в течение учебного года проводит различные спортивные соревнования.

С целью развития ценностей здорового образа жизни; формирования негативного отношения учащихся к «вредным» привычкам; формирования антинаркотических установок и личной ответственности за свое поведение ежегодно в ГБОУ НАО "ОШ с. Шойна" проходят мероприятия направленные на решение данных проблем.

Для этого мы приводим достаточное количество массовых мероприятий: дни здоровья, игры в волейбол, футбол, веселые старты, игры по спортивному ориентированию. В школьной библиотеке ежегодно организовывается выставка книг и брошюр о вредных привычках, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании.

В течение года проходили родительские собрания, на которых выступала администрация и классный руководитель с темой «Готовимся к ОГЭ», распространялись памятки родителям выпускников.

Родители ознакомились с правильным режимом дня выпускника, с причинами недосыпания в этот важный период, с особенностями питания на этапе подготовки к экзаменам. Родителям предлагались онлайн – уроки, вебинары.

Для выпускников школы представлены психологические рекомендации по подготовке к экзаменам, несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является *нравственно - эстетическое воспитание*, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли 19 общешкольных мероприятий.

Развитие школьного самоуправления

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность;
- создание условий для развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. *Такими видами деятельности являются:*

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Правовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;

• Музейная деятельность – организация и проведение экскурсий в школьном музее, участие в конкурсах краеведческого направления.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана, учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

На заседаниях ученического самоуправления обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, рейтинг классов по четвертям. Члены совета являются постоянными участниками общешкольных мероприятий, акций, праздников для обучающихся школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников и других мероприятий. Однако их деятельность не всегда результативна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем году.

Волонтерская деятельность

С 2019 года в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» действует волонтерский отряд «Импульс». Целью деятельности является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи деятельности:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

В состав ВО в 2022 учебном году входили учащиеся с 5 по 9 класс в количестве 17 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана. В течение 2022 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость** - это:

- 1) Акция «Волонтерская газета»
- 2) Акция «Листовки в день освобождения Ленинграда»
- 3) Окружная добровольческая акция «Осенняя неделя добра»
- 4) Акция «Неделя Добра» (подарки ветеранам)
- 5) Акция «День Героев Отечества»
- 6) Акция «Вахта Памяти»
- 7) Участие в конкурсах на волонтерскую тематику.

Данные мероприятия проводились с целью укрепления связи двух поколений, воспитания дани уважения к старшему поколению, память о значимых датах и подвигах Героев НАО, продолжать развивать творческие способности детей.

Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Ученическое самоуправление являлось активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Классные руководители

проводили мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы класса, используя современные воспитательные технологии. Работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.

Музейная деятельность

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности. Целью деятельности школьного музея является формирование интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы школьного музея заключается в следующем:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

В состав группы экскурсоводов входят учащиеся 6-8 классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана. В течение 2022 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в следующих мероприятиях:**

1. Экскурсия для фотографирования природы в тундру (территория Шойны - государственный природный заказник «Шоинский»)
2. Экскурсия для детей ДООУ «Быт поселка»
3. Экскурсия для 7 класса «Маяк»
4. Проведение беседы к знаменательным датам года (1-9 классы):
4 ноября – День народного единства
16 ноября – день памяти и скорби
5 декабря – Битва под Москвой,
9 декабря – День Героев

12 декабря – День конституции РФ.

27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944)

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

5. Экскурсия для 5-6 классов «История школы»

6. Экскурсия к 23 февраля «Уголок Боевой Славы»

Для более активной деятельности музея необходимо использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии, активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др., активизировать работу по пополнению фондов музея.

Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Ученическое самоуправление являлось активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Классные руководители проводили мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы класса, используя современные воспитательные технологии. Работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.

7. Результаты воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы - профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика зависимостей.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы. Постоянно сотрудничает с КДНиЗП ЗР НАО и ОПДН УМВД России по НАО.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Организация внеурочной деятельности детей.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Правовое воспитание.
5. Профилактика наркомании и токсикомании, табакокурения.
6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.

Работа с учащимися

Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК:

- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников.
- проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК.
- проведение профилактических бесед с родителями учащихся, состоящих на учете в ВШК.

Один раз в четверть либо вне плана проходит заседание Совета по профилактике (в 2022 году прошло 5 заседаний СПП, в том числе два заседания с привлечением специалиста КДН). Было проведено 6 заседаний службы медиации (по примирению двух сторон).

Работа с родителями

Особое внимание в работе с родителями уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ВШК, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с органами опеки и попечительства, КДНиЗП ЗР.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов ЖБУ;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Работа с педагогами

В истекшем учебном году с классными руководителями рассматривались следующие вопросы:

- профилактика правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек,
- организация работы с обучающимися, состоящими на ВШК.

Социальным педагогом школы проведено анкетирование по употреблению ПАВ, по определению уровня тревожности по всем классам.

В школе было проведено 15 мероприятий с привлечением специалистов школы, сотрудника УМВД России по НАО, инспектора ГИБДД, инспектора ОПДН УМВД России по НАО.

По плану КДНиЗП ЗР НАО организовано проведение совместных профилактических мероприятий (рейдов) представителей: МО «Шоинский сельсовет», общественности поселка, родительского комитета, школы. Цель мероприятия (рейдов) – выявление: несовершеннолетних, пребывающих в общественных местах, расположенных на территории муниципалитета; граждан вовлекающих несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, а также в целях осуществления профилактической работы с семьями, состоящими на профилактических учетах.

Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется большое внимание. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования – обеспечение самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях.

В 2022 году в школе было организовано 11 кружков, секций, занятий дополнительного образования.

36 обучающихся занимались в кружках, спортивных секциях при образовательном учреждении по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественно – эстетическое, декоративно-прикладное, социальной и военно – патриотической направленности. Анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам. Школьники учатся с пользой проводить свободное время. Дополнительное образование способствует развитию творческих способностей, спортивных и трудовых навыков.

Таким образом, в школе созданы условия для разностороннего воспитания и самореализации личности во внеурочное время.

7.3. Участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровне

В следующей таблице приведены мероприятия, в которых принимали участие школьники.

№	Участники	Класс	Название	Уровень	Результат
1	Бобрикова В.	6	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
2	Хозяинова О.	6	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
3	Канюкова О.	8	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
4	Галиева Е.	8	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
5	Канюкова Н.	7	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
6	Канюкова А.	7	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
7	Коротких С.	3	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
8	Пестова Т.	8	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
9	Пестова А.	8	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
10	Коткина А.	3	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
11	Коткина А.	4	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
12	Синкевичус М.	5	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
13	Нечаев А.	5	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
14	Галиев С.	5	Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	Сертификат участника
15	Демидов П.	7	Заочная региональная викторина «Знатоки НАО»	Региональный	Сертификат участника
16	Нечаев И.	8	Заочная региональная викторина «Знатоки НАО»	Региональный	Сертификат участника
17	Галиева Е.	8	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев («Музей Победы»)	Всероссийский	1 место
18	Бобрикова В.	6	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев («Музей Победы»)	Всероссийский	1 место
19	Пестова Т.	8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья+школа»	Всероссийский	Сертификат участника

20	Бобрикова В.	6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья+школа»	Всероссийский	Сертификат участника
21	Галиева Е.	8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья+школа»	Всероссийский	Сертификат участника
22	Зыков Д.	6	Региональная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия. НАО»	Региональный	Сертификат участника
23	Хозяинова О.	6	Региональная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия. НАО»	Региональный	Сертификат участника
24	Канюкова А.	7	Региональная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия. НАО»	Региональный	Сертификат участника
25	Бобрикова В.	6	Окружной фотомарафон «Позитив через объектов»	Всероссийский	Сертификат участника
26	Канюкова О.	8	Окружной фотомарафон «Позитив через объектов»	Всероссийский	Сертификат участника
27	Галиева Е.	8	Окружной фотомарафон «Позитив через объектов»	Всероссийский	Сертификат участника
28	Канюкова А.	7	Окружной фотомарафон «Позитив через объектов»	Окружной	Сертификат участника
29	Бобрикова В.	6	Окружной фотомарафон «Позитив через объектов»	Окружной	Сертификат участника
30	Канюкова Н.	7	Окружной фотомарафон «Позитив через объектов»	Окружной	Сертификат участника
31	Галиева Е.	8	Конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Окружной	Сертификат участника
32	Бобрикова В.	6	Конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Окружной	Сертификат участника
33	Хозяинова О.	6	Конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Окружной	Сертификат участника
34	Куроедова А.	5	Муниципальный конкурс художественного слова «Зеркало души», посвященный творчеству коренных народов Севера.	Муниципальны й	Сертификат участника
35	Демидов П.	7	Муниципальный конкурс художественного слова «Зеркало души», посвященный творчеству коренных народов Севера.	Муниципальны й	Сертификат участника
36	Нечаев И.	8	Муниципальный конкурс художественного слова «Зеркало души», посвященный творчеству коренных народов Севера.	Муниципальны й	Сертификат участника
37	Гордиенко А.	5	Муниципальный конкурс художественного слова «Зеркало души», посвященный творчеству коренных народов Севера.	Муниципальны й	Сертификат участника
38	Коткина А.	4	Муниципальный конкурс художественного слова «Зеркало души», посвященный творчеству коренных народов Севера.	Муниципальны й	Сертификат участника
39	Канюкова О.	8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Окружной	Сертификат участника
40	Демидов П.	7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Окружной	Сертификат участника
41	Галиева Е.	8	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Всероссийский	Сертификат участника
42	Бобрикова В.	6	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Всероссийский	Сертификат участника
43	Канюкова Н.	7	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Всероссийский	Сертификат участника
44	Канюкова А.	7	Всероссийский фестиваль-конкурс,	Всероссийский	Сертификат участника

			посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского		
45	Коткина А.	4	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Всероссийский	Сертификат участника
46	Канюкова О.	8	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Всероссийский	Сертификат участника
47	Галиева Е.	8	Конкурс рисунков «Арктические зарисовки»	Окружной	Сертификат участника
48	Канюкова О.	8	Конкурс рисунков «Арктические зарисовки»	Окружной	Сертификат участника
49	Канюкова Н.	7	Конкурс рисунков «Арктические зарисовки»	Окружной	Сертификат участника
50	Канюкова А.	7	Конкурс рисунков «Арктические зарисовки»	Окружной	Сертификат участника
51	Коткина А.	4	Конкурс рисунков «Арктические зарисовки»	Окружной	Сертификат участника
52	Пестова Т.	8	Конкурс рисунков «Арктические зарисовки»	Окружной	Сертификат участника
53	Коткин С.	8	Конкурс «Смотр строя и песни»	Окружной	Сертификат участника
54	Иванников С.	7	Конкурс «Смотр строя и песни»	Окружной	Сертификат участника
55	Бобрикова В.	6	Конкурс «Смотр строя и песни»	Окружной	Сертификат участника
56	Галиев С.	5	Конкурс «Смотр строя и песни»	Окружной	Сертификат участника
57	Куроедова А.	5	Конкурс «Смотр строя и песни»	Окружной	Сертификат участника
58	Хозяинова О.	6	Конкурс «Смотр строя и песни»	Окружной	Сертификат участника
59	Литвиненко Э.	5	Конкурс «Смотр строя и песни»	Окружной	Сертификат участника
60	Гордиенко А.	5	Конкурс «Смотр строя и песни»	Окружной й	Сертификат участника
61	Куроедова А.	5	Конкурс рисунков «Птицы НАО»	Региональный	1 место
62	Гордиенко А.	5	Конкурс рисунков «Птицы НАО»	Региональный	2 место
63	Бобрикова В.	6	Конкурс детского творчества «Антикоррупционный плакат»	Региональный	Сертификат участника
64	Галиева Е.	8	Конкурс детского творчества «Антикоррупционный плакат»	Региональный	Сертификат участника
65	Канюкова А.	7	Конкурс детского творчества «Антикоррупционный плакат»	Региональный	Сертификат участника
66	Канюкова Н.	7	Конкурс детского творчества «Антикоррупционный плакат»	Региональный	Сертификат участника
67	Канюкова О.	8	Конкурс детского творчества «Антикоррупционный плакат»	Региональный	Сертификат участника
68	Нечаев И.	8	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат участника
69	Канюкова О.	8	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат участника
70	Канюкова А.	7	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат участника
71	Канюкова Н.	7	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат участника
72	Синкевичус М.	5	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат
73	Гордиенко А.	5	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат
74	Бобрикова В.	5	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат
75	Куроедова А.	5	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат
76	Иванников С.	7	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат
77	Демидов П.	7	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат
78	Коткин С.	8	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат
79	Галиев С.	5	Конкурс волонтерских объединений «Сияй ярче!»	Региональный	Сертификат
80	Галиев С.	5	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и	Региональный	Сертификат

			подростков (конкурс рисунков)		
81	Галиева Е.	8	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков (конкурс рисунков)	Региональный	Сертификат
82	Канюкова А.	7	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков (конкурс рисунков)	Региональный	Сертификат
83	Канюкова Н.	7	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков (конкурс рисунков)	Региональный	Сертификат
84	Канюкова О.	8	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков (конкурс рисунков)	Региональный	Сертификат
85	Попова Д.	2	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков (конкурс рисунков)	Региональный	Сертификат
86	Бобрикова П.	1	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков (конкурс рисунков)	Региональный	Сертификат

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В школе ведется профориентационная работа: встречи с приглашением представителей различных профессий, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (диспут «Лабиринты профессий», посвященный миру профессий, час общения «Мои профессиональные намерения», анкетирование по изучению профессиональной направленности, анкетирование по теме «Карта интересов», онлайн – тесты по профориентации, участие на онлайн - уроках на платформе ПРОЕКТОРИЯ, на онлайн – уроках Всероссийского проекта Министерства просвещения на платформе «Шоу профессий», классные часы, проведенные социальным педагогом, классными руководителями по профориентации. Для учащихся были организованы экскурсии: магазин (5 класс), ФАП (6-7 класс), пекарня (8 класс), АЭС Шойна (3-4 класс).

Для выпускников 9 класса были составлены памятки, буклеты «Как выбрать будущую профессию», был оформлен информационный стенд. Детям предлагалась информация о профессиональных учебных заведениях НАО, Архангельской области, Российской Федерации.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций – классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведено родительское собрание для родителей 9 класса "Компас в мире профессий", индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда выпускнику пойти учиться?», подготовлены и выданы

буклеты «Как можно помочь детям найти профессиональное призвание», «Выбор профессии». Родителям предлагаются онлайн родительские собрания «В мире профессий», «Как помочь ребенку выбрать профессию» и т. д.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

Современная школа готовит детей к жизни, а значит должна обеспечить выпускнику высокий уровень реального здоровья, вооружить его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитать у него культуру здоровья. В связи с этим возникает задача разработки и проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний на уроках и во внеурочное время.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

На здоровье школьника влияют две группы факторов: не поддающиеся нашему управлению (экология, традиции ЗОЖ в семье, качественная и своевременная медицинская помощь и т. д.) и управляемые факторы (организация оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на восстановление физического, психического и социального здоровья детей).

Внеурочные занятия - одна из эффективных форм организации свободного времени обучающихся и увеличения их двигательной активности.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков. Тематика бесед на классных часах разнообразна: Time менеджмент (организация личного времени), «Движение - это жизнь!», «От культуры тела – к культуре духа», «Спасибо, нет!», «Я – будущая мама, я – будущий папа», «Здоровье – это модно», «Компьютер и Я», «Никотин и мы – кто сильнее?», «ОГЭ без стрессов», «Зависимость здоровья человека от окружающей среды», «Умей сказать «Нет!». Учащиеся получают необходимую информацию о здоровом образе жизни, об отрицательном отношении к вредным привычкам, о влиянии питания на организм. На классных часах учащиеся изучают полезные свойства овощей и фруктов, говорят о пользе гигиены, зарядки, закаливания и спорта. Беседы, практические занятия проводят медицинские работники.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в учебном плане предусмотрено по три часа преподавания физической культуры в неделю в каждом классе. Для учащихся проводятся традиционные дни здоровья, игры, соревнования.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

Важным фактором успешного функционирования ОУ является обеспечение комплексной безопасности учащихся, воспитанников интерната и сотрудников: защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками, педагогами и работниками школы.

С этой целью в ОУ организовано выполнение следующих задач:

- Приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и обслуживания;
- Обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в ОУ, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;

- Анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;
- Организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
- Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- Выполнение плана по соблюдению условий охраны труда;
- Изучение причин детского, производственного травматизма;
- Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС;
- Своевременное обслуживание системы видеонаблюдения в зданиях и на прилегающей территории;
- Своевременное обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения в зданиях школы и интерната.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

1. Организационные мероприятия.

- Разработка, принятие и утверждение приказом правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна».
- Разработка, утверждение и согласование паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) объекта.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Комиссией, назначенной приказом по ОУ ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий проводятся проверки состояния помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном, незахламленном состоянии и закрытом виде.
- Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по технике безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС.

2. Мероприятия по пожарной безопасности:

- Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.
- Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и других помещениях, их исправность и срок годности.
- Согласно утверждённому графику были проведены практические тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС

-Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным Законом от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

-Проводится проверка складских и технических помещений.

-Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, учащимися.

-Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

-Ежегодно разрабатывается план ГО и схема оповещения сотрудников в случае ЧС.

-На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводится обучение и разъяснительная работа с учащимися.

4. Мероприятия по антитеррористической безопасности.

-Разработаны паспорта безопасности на здания школы и интерната, детского сада.

-Организована охрана зданий.

-Проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности.

-Раздаются памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.

Таким образом, в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» ведётся систематическая целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание

В соответствии с законодательством РФ и нормативными документами НАО, локальными актами ОУ, обучающимся школы, воспитанникам интерната и детского сада предоставляются все социальные льготы и меры поддержки, касающиеся образовательного процесса, проживания в интернате и присмотру в детском саду.

Социальная поддержка учащихся:

1. Выполнение Постановления губернатора НАО «Об отличниках».

2. С родителей не взимается плата за приобретение учебников, за содержание зданий, за предоставление во внеурочное время спортивного зала, компьютерного зала.

3. Предоставляются бесплатные услуги по дополнительному образованию.

4. Участники мероприятий, победители конкурсов, а так же обучающиеся, отличившиеся в учебно – воспитательной деятельности награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами, поощряются ценными призами.

5. Социальный педагог оказывает помощь обучающимся школы в выборе подходящего учебного заведения, в оформлении документов для поступления, в оказании содействия в получении материальной помощи от социальных служб округа, а так же в трудоустройстве в летний период.

6. Воспитанники интерната получают бесплатное питание, обеспечиваются мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, покрывала), санитарно – гигиеническими материалами, медикаментами (в случае болезни по предписанию медицинского работника).

7. Воспитанники интерната еженедельно посещают баню (оплачивает школа).
8. Стирка белья, постельных принадлежностей, мягкого инвентаря производится в школьной прачечной работниками интерната.
9. Организовано меню с включением в рацион мяса, фруктов, овощей, кисломолочных продуктов.

В соответствии с законодательством РФ и нормативными документами НАО, локальными актами ОУ, работникам школы, предоставляются все социальные льготы и стимулирующие выплаты.

Социальная поддержка сотрудников:

1. Всем работникам в соответствии с нормативными документами выплачивается единовременное пособие при уходе в трудовой отпуск, компенсируются расходы на проезд в отпуск и обратно, провоз багажа. (1 раз в два года).
2. За счет ФОТ все работники получают ежемесячно стимулирующие надбавки за сложность и напряженность труда. Педагогические работники получают 25% за работу на селе и до 40% за стаж педагогической работы, обслуживающий персонал получает до 30% за стаж работы в бюджетных организациях НАО.
3. В соответствии с Положением о материальной помощи работникам выплачивается материальная помощь по приказу директора на основании письменного заявления работника при наличии фонда заработной платы.
4. Техническому персоналу и специалистам в соответствии с требованиями Трудового кодекса выдается рабочая одежда, обувь, чистящие и дезинфицирующие вещества.
5. Все рабочие места снабжены аптечками Первой помощи.
6. Педагогическому персоналу производится компенсация затрат на коммунальные услуги в соответствии с нормативными документами по НАО.
7. В соответствии со СТК производится оплата за работу в ночное время, праздничные дни.

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с филиалом ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» – ФАП с. Шойна.

Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Медицинское обслуживание в 2021 году осуществлялось фельдшером. Согласно плану работы учащиеся школы участвовали в профилактических медицинских осмотрах, в плановой вакцинации, в профилактике гриппа, в дегельминтизации, осмотрах на педикулёз и чесотку.

Фельдшер проводила профилактические классные часы и беседы в соответствии с планом работы школы на 2021 год.

12. Расчет показателей деятельности ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Показатели деятельности ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел./61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла (по результатам диагностических работ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла (по результатам диагностических работ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 чел./97,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./30%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел./ 66%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./33,3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./53,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./53,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./46,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./46,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./13,3%
1.29.1	Высшая	1 чел./6,6%
1.29.2	Первая	1 чел./6,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 12,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средством сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников	18
2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	6
3.	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	12
4.	Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0
5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни	15
6.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	1
7.	Численность педагогических и административных работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
8.	Численность административных и педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2
9.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	0
10.	Численность административных и педагогических работников, стаж которых составляет	
	До 5 лет	0
	До 30 лет	1
	Свыше 30 лет	2
11.	Численность административных и педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
12.	Численность административных и педагогических работников в возрасте от 50 до 55 лет	0
13.	Численность административных и педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
14.	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной деятельности	3

15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников, числящихся в штате:	
	Музыкальный руководитель	1
	Учитель - логопед	0
16.	Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности	269,5 кв.м.
17.	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности	
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	0
	Наличие методического кабинета	1
	Наличие кабинета учителя - логопеда	0
	Наличие зимнего сада	0
	Наличие бассейна	0
18.	Наличие прогулочных площадок	1
19.	Оснащение прогулочных площадок малыми игровыми формами	1
20.	Наличие пищеблока с необходимым технологическим оборудованием	1
21.	Наличие прачечной с необходимым оборудованием	1
22.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0

Директор

Т.П.Широкая