

**Отчет по результатам самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Основная школа с. Шойна»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа с. Шойна»
Руководитель	Широкая Татьяна Павловна
Адрес организации	166739, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Шойна, ул. Школьная, д. 7
Телефон, факс	88185722040 - школа 88185722064 - интернат
Адрес электронной почты	shoyna58@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-shoinskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club209191552
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа; Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа; Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа
Дата создания	Конец декабря 1932 года
Лицензия	Лицензия №137 от 09.04.2019г. Серия 83Л01 №0000141 Срок действия - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01296-83/01136454 Дата предоставления государственной аккредитации: 09.03.2023 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Распоряжение №217-р от 09.03.2023 Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Распоряжение №448-р от 22.04.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа с. Шойна» (сокращенно – ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна») находится в небольшом селе Шойна Заполярного района Ненецкого автономного округа. Недалеко от школы расположены: фельдшерско-акушерский пункт, жилищно-коммунальное хозяйство, многофункциональный центр, метеостанция, почта, Дом культуры.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: детский сад, школа - пятидневная рабочая неделя; интернат - круглосуточно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошее: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9х классов в соответствии с

планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «История», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 75 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (5,4%).
- задержка психического развития – 4 (10,8).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», неделя гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», спортивная работа, мероприятия ко Дню Победы, праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники, посвящение в читатели.
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 13 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года педагога и наставника, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; досуговую деятельность.

В 2023 году во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Трудюлова Е.В.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Бобрикова Л.Ю., социальный педагог;
- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Зам. директора по УВР Трудюлова Е.В.

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 19 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Зам. директора по УВР Трудюлова Е.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Социальный педагог Бобрикова Л.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно - воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 31 учащихся (96,8%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 19 учащихся (60%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Информационная культура младшего школьника	Техническая
2.	Мир слов: всему название дано	Социально - гуманитарная
3.	Национальные игры народов России	Физкультурно - спортивная
4.	Математическая функциональная грамотность	Естественно - научная
5.	Читательская функциональная грамотность	Социально - гуманитарная
6.	Курс занятий по Профминимуму «Моя Россия – мои горизонты»	Техническая
7.	Общая физическая подготовка	Физкультурно - спортивная
8.	Мир декоративно – прикладного искусства	Художественная
9.	Мир изобразительного искусства	Художественная
10.	Танец	Художественная
11.	Спортивные игры	Физкультурно-спортивная

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное

	взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме Школы; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; - содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы; - содействие совершенствованию материально – технической базы Школы, благоустройству его помещений и территории.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей – предметников;
- педагогов начальной школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	42	37	32
	— начальная школа	16	14	15	13
	— основная школа	24	26	25	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Таблица

Учебный год	Общая успеваемость	Качество знаний
2022-2023	100 %	51 %

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний %	50 %	56 %	51 %
Общая успеваемость %	100 %	97, 7 %	100 %

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Ежегодный мониторинг эффективности образовательного процесса показывает снижение показателей качества обучения в середине учебного года, что объясняется, в том числе, и фактором проживания в особых географических условиях. Педагогический коллектив систематически старается стабилизировать эти показатели и проводит не только аналитическую работу по показателям мониторинга, но и вырабатывает и реализовывает структурированную программу действий по повышению качества обучения, начиная с индивидуальной работы с обучающимися, потерявшими мотивацию к обучению, заканчивая ежедневными бесплатными консультациями по предметам учебного плана школы для школьников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

ВПр-2023

В 2022 - 2023 учебном году ВПр проводили в два этапа: в сентябре и октябре 2022 г., в марте-мае 2023 г.

В период с 15.03.2023г. по 20.05.2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы (ВПр) в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Количественный состав участников ВПр-2023

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	4/4	2/2	4/5	2/2	2/5
Математика	4/4	2/2	2/5	2/2	3/5
Окружающий мир	4/4				
Биология		2/2	5/5	2/2	
История		2/2			
Обществознание			5/5		3/5

География				1/2	
Химия					2/5
Физика					
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				1/2	
Выполняли работы	100%	100%	80%	80%	50%

Вывод: в работе приняли участие 34 ученика из 37, что составило 92%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	4			4		100	100
Математика	4			3	1	100	100
Окружающий мир	4			2	2	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	2		1	1		100	50
Математика	2			1	1	100	100
Биология	2		2			100	0
История	2			2		100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	4	1		2	1	75	75
Математика	2		1	1		100	50
Биология	5		3	2		100	40
Обществознание	5		3	2		100	40

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	2	1		1		50	50
Математика	2		2			100	0
Биология	2	1		1		50	50
География	1				1	100	100
Англ.язык	1			1		100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	2	2				0	0
Математика	3	1	2			66,6	0
Химия	2			2		100	100
Обществознание	3		1	2		100	66,6

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

Предметы/класс	Русский язык	Математика
9	7	7

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Русский язык	Математика
2020-2021	2 (контрольная работа)	-	-	4	4
2021-2022	1	2	3	4	4
2022-2023	4	5	5	7	7

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Таблица

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качество знаний усп., %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Нечаева А.А.	1	3	3		100	57
Математика	Муртазин Ж.Б.		1	6		100	14
Обществознание	Демидова О.В.		1	3		100	25
Биология	Голосай Д.Ю.		5			100	100
География	Голосай Д.Ю.	2	3			100	100

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три учебных года

Таблица

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География
2020-2021	75 (4 обуч)	0 (4 обуч)	-	-	-
2021-2022	50 (4 обуч)	50 (4 обуч)	0 (1 обуч)	50 (2 обуч)	33 (3 обуч)
2022 -2023	57 (7 обуч)	14 (7 обуч)	25 (4 обуч)	100 (5 обуч)	100 (5 обуч)

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	7	5	2

Все выпускники определились с дальнейшим обучением в учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 15 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Учителя	7
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель интерната	2

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	8	-	3	5
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-
Воспитатель интерната	2			2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 675 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 834 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2308 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2308	451
2	Педагогическая	996	231
3	Художественная	10371	413

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в ГОУ НАО «ОШ с. Шойна» 100%

учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

Школа функционирует в двух зданиях (начальная школа и средняя школа). В здании начальной школы имеется спортивный зал (приспособленное помещение). Здесь же размещаются кабинет завхоза и библиотека. В отдельном крыле этого же здания находится три комнаты пришкольного интерната и кабинет для вечерних занятий воспитанников интерната. Столовая находится в третьем здании. В четвертом здании размещается детский сад.

Максимальная наполняемость школы (расчет проводится по площади учебных классов) - 100 учащихся, в интернате - 30, в детском саду – 26 воспитанников. Проектной документации на здания нет, т.к. здания построены в 1932-1934 годах, неоднократно менялось их предназначение, а настоящее функциональное определение помещений установлено с 1990 года. Здания регулярно ремонтируются, поддерживаются условия, соответствующие требованиям СанПиН, для проведения учебно - воспитательного процесса в школе, образовательного процесса и присмотра в детском саду, проживания воспитанников круглосуточно в течение учебного года в пришкольном интернате.

Во всех зданиях проведен косметический ремонт. В начальной школе утеплены кабинеты, покрашены стены, все двери, заполнены в полах щели пеной, стены проконопачены. Окна герметизированы. В интернате проведен косметический ремонт, в комнате девочек покрашены стены, покрашен пол, окна герметизировали, стены проконопачены, установили новые карнизы для штор. В библиотеке герметизированы окна. В комнате отдыха, в комнате мальчиков покрашены стены, полы, двери, установлена мебель для комфортного проживания. В туалетах интерната полы покрашены, выгребные ямы очищены. В коридоре интерната заменен линолеум.

В основной школе проведен косметический ремонт, герметизировали окна, законопачены щели в стенах, на полах заполнены щели пеной. Покрашены стены в туалете.

В столовой проведено переоборудование, в соответствии с СанПиН требованиями к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде. Проведен косметический ремонт, покрашены стены в зале, в коридорах, на кухне установлена вытяжка над плитой, закуплено и установлено два морозильных шкафа для продуктов, один холодильник, установлены производственные столы для сырых и готовых продуктов. Закуплена и заменена вся столовая посуда на посуду из нержавеющей стали, установлен шкаф для хранения чистой столовой посуды, сушилки для столовой посуды заменены на новые полки из нержавеющей стали. Приобретены электронные весы для контроля порции.

В детском саду проведен косметический ремонт, покрашены полы на кухне, на веранде. Утеплены стены, полы, герметизированы окна и покрашены. Установлен второй сушильный шкаф для одежды и обуви. Для кухни приобретена и установлена мойка из нержавеющей стали для мытья столовой посуды. В кладовой для продуктов

закуплен и установлен холодильник. Приобретена и установлена на игровой площадке карусель, покрашены уличные беседки. Проведены работы по ремонту печей.

Школа, детский сад имеет хорошую материально – техническую, учебно – методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение обеспечено необходимой мебелью.

В школе функционирует 3 кабинета начальных классов, которые оборудованы современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Кабинеты оснащены необходимой мебелью для демонстративного и дидактического материала, интерактивными комплексами. Приобретены две информационные пробковые доски.

В средней школе организована кабинетная система со всей необходимой материально – технической базой, полностью оборудован кабинет химии. В классах установлены компьютеры и телевизоры. Приобретены 3 системных блока, 3 клавиатуры +мышь. Для постоянной или периодической дезинфекции имеется 1 переносной облучатель, облучатель «Дезар» (2шт), облучатель «Кристалл» (10шт).

На настоящий момент в школе имеется 20 компьютеров, из которых 11 объединены в локальную сеть (6 в компьютерном классе). Для эффективного ведения административной работы 6 компьютеров используются администрацией и специалистами школы, 5 компьютеров установлены в кабинетах. В школе имеется 3 принтера и 2 МФУ, синтезатор, гитара, 2 музыкальных центра, 3 фотоаппарата, электронная рамка, 2 сушильных шкафа для одежды и обуви в детском саду, 7 телевизоров, DVD-проигрыватель, акустическая система.

В детском саду имеются две групповые комнаты (младшая и старшая группы), спальная комната, раздевалка, гигиеническая комната для старшей группы, спортивный зал, методический кабинет, игровая комната, в которой проводятся занятия по подгруппам с руководителем и педагогом-психологом. Все помещения обеспечены в полной мере мебелью, соответствующей нормативным требованиям. В группах имеются в достаточном количестве игрушки, соответствующие возрасту, развивающие игры, для образовательного процесса в достаточном объеме методический, раздаточный, наглядный материалы в соответствии с требованиями ФГОС. В группах имеются телевизоры с DVD проигрывателями, музыкальный центр. В распоряжении воспитателей для учебных целей имеется ноутбук и компьютер, подключенные к сети Интернет. Уделяется большое внимание предметно-пространственной организации групп: родителями и старшим воспитателем в свободное время разукрашены стены сценками из известных сказок и мультфильмов. Создание развивающей среды способствует проявлению инициативы, творчества у ребенка, выбору деятельности по интересам, закреплению знаний, полученных во время НОД. Прогулочная площадка оборудована малыми игровыми формами (5 шт) и двумя беседками, имеет ограждение с двумя входами.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций во всех зданиях учреждения имеется пожарная сигнализация (АПС), пожарные укомплектованные щиты, приобретены 2 новых пожарных щита на здания детского сада и школы. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, приобретены аптечки для оказания первой помощи, информационные стенды в коридорах школы и интерната, в раздевалке детского сада по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, противодействию терроризму.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, в школе организовано питание учащихся горячими завтраками во время большой перемены. Воспитанники интерната получают пятиразовое бесплатное питание. В детском саду организовано трехразовое питание. Для детей по предписаниям врачей организуется диетическое питание.

Столовая школы и кухня детского сада оснащены всем необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, посудой.

Закуплены для сбора мусора 3 контейнера на 240 л, бензопила «Штиль MS361», электродрель для проведения ремонтных работ. Приобретен набор для демеркуризации.

На каждом здании организации установлены камеры видеонаблюдения, установлены речевые оповещатели.

Освещение, тепловой режим, влажность всех помещений учреждения соответствует нормам СанПин (подтверждено проверкой Роспотребнадзора).

В июне 2020 г. в здании интерната, в кухне детского сада, в столовой ликвидировано печное отопление. Установлены электроплиты для приготовления блюд. В здании интерната оборудована постирочная комната, выделена зона для стирки белья, зона для глажки белья, установили две стиральные машины, наливной бак из нержавеющей стали для нагрева воды на 50 л. для хозяйственных нужд. В здании столовой установили автономную насосную станцию для системы водоснабжения холодной и горячей водой. На кухне детского сада установили два наливных водонагревателя из нержавеющей стали с терморегуляторами на 50 л каждый.

Для нужд школы доставлено оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда»:

1. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 3 шт.
2. Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) – 6 шт.
3. Ноутбук (ноутбук для педагога) - 2 шт.
4. Ноутбук (ноутбук мобильного класса) - 30 шт.
5. Интерактивная доска (интерактивный комплекс с мобильным креплением и вычислительным блоком)- 2 шт.
6. Мышь компьютерная - 38 шт.
7. Стереогарнитура - 32 шт.
8. Маршрутизатор - 2 шт.
9. Документ - камера - 1 шт.
10. Звуковая колонка - 2 шт.
11. Источник бесперебойного питания - 2 шт.
12. Тележка для ноутбуков - 2 шт.

В кухне детского сада выделили зону для сырой продукции, приобрели и установили 4 металлических стола, мойку. Приобрели и установили раковину производственную из нержавеющей стали для мытья посуды, холодильник.

В столовую приобрели и установили кухонный комбайн, холодильник, плиту электрическую.

Для класса информатики закуплены настольные лампы, для школы информационные доски, 2 магнитные.

Во всех зданиях установили светильники аварийного освещения, закуплены самоспасатели «Феникс», полотно ПП-600 1,5x2, аптечки для оказания 1-ой помощи.

Закупили сетку сварную оцинкованную, столбы для ворот, профиль, ворота, калитки для ограждения зданий.

Школа приняла участие в конкурсе социальных проектов. Проводила конкурс нефтяная компания «Коми Лукойл». Школа выиграла грант в номинации «Спорт и физическая культура». На средства была приобретена хоккейная коробка.

Для школы ООО «ЗАРУБЕЖНЕФТЬ – добыча Харьяга» передало в качестве пожертвования: рабочее место для слабовидящих (1 шт), портативная документ-камера DOKODS08MU (1шт), электронный ручной видеувеличитель Zooка черный (1 шт.).

Библиотечно – информационное обеспечение. Библиотека школы работает в

соответствии с Уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. За 2022 год количество посещений - 574. Читателями библиотеки являются все учащиеся и педагоги.

Содержание и формы работы библиотеки: 1. работа с фондом; 2. справочно-библиографическая работа; 3. информационная и воспитательная работа; 4. работа с читателями (индивидуальная работа, массовая работа); 5. работа с документацией; 6. работа с педагогическим коллективом; 7. работа с активом библиотеки.

Общая площадь библиотеки составляет 32, 8 кв.м. Имеется читальный зал на 6 человек, в достаточном количестве стеллажи, один ноутбук, подключенный к Интернету, принтер, ксерокс. Под контролем библиотекаря обучающимся предоставляется возможность использовать все имеющиеся в библиотеке пособия, ноутбук и оргтехнику.

Кабинет информатики. На всех компьютерах установлены контент-фильтры. Допуск к работе на компьютерах, принтере, сканере, для учебно-воспитательных целей, не ограничен ни для учащихся, ни для педагогических работников. В школе установлена внутренняя локальная сеть. Учащиеся при подготовке докладов, рефератов, при поиске материалов для научно-исследовательских, проектных работ используют Интернет. Педагогические работники при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, при прохождении дистанционных курсов также свободно пользуются Интернет.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения в школе, в интернате оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Показатели деятельности ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел./51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла (по результатам)

		диагностических работ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла (по результатам диагностических работ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 чел./97,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./51%

1.19.1	Регионального уровня	14 чел./ 66%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./33,3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./53,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./53,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./46,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./46,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./7,6%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	1 чел./7,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./23%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средством сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Общая численность воспитанников	17
2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	7
3.	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	10
4.	Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0
5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни	15
6.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	1
7.	Численность педагогических и административных работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
8.	Численность административных и педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2
9.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	0
10.	Численность административных и педагогических работников, стаж которых составляет	
	До 5 лет	0
	До 30 лет	
	Свыше 30 лет	2
11.	Численность административных и педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
12.	Численность административных и педагогических работников в возрасте от 50 до 55 лет	0
13.	Численность административных и педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
14.	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной деятельности	3
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников, числящихся в штате:	
	Музыкальный руководитель	0
	Учитель - логопед	1
16.	Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности	269,5 кв.м.
17.	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности	
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	0
	Наличие методического кабинета	1
	Наличие кабинета учителя - логопеда	0
	Наличие зимнего сада	0
	Наличие бассейна	0
18.	Наличие прогулочных площадок	1
19.	Оснащение прогулочных площадок малыми игровыми формами	1
20.	Наличие пищеблока с необходимым технологическим оборудованием	1
21.	Наличие прачечной с необходимым оборудованием	1

22.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0
-----	--	---

Директор

Т.П.Широкая