|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 1  **Календарный план воспитательной работы ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** | | **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО** | | | | | | | **Работа с классным коллективом** | | | | | | | Классный час по плану социального педагога, педагога организатора ОБЖ | | 1–9 | | Первая неделя месяца | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог организатор ОБЖ | | Информационный классный час | | 1–9 | | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители | | Классные коллективные творческие дела | | 1–9 | | Третья неделя месяца | Классные руководители | | Тематический классный час | | 1–9 | | Четвертая неделя месяца | Классные руководители | | Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах | | 1–9 | | Согласно плану «Ключевые общешкольные дела» | Классные руководители | | Экскурсии | | 1-9 | | В течение учебного года | Классные руководители | | Изучение классного коллектива | | 1–9 | | В течение учебного года | Классные руководители | | Адаптация пятиклассников  Адаптация первоклассников | | 1,5 | | Октябрь  Январь  Апрель | Заместитель директора по УВР Классные руководители  Социальный педагог | | Шефство пятиклассников над первоклассниками | | 6 | | В течение учебного года | Классные руководители 1-х, 6-х классов | | **Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)** | | | | | | | Всероссийский открытый урок «21 век – век новых технологий» | | 1–9 | | 01.09 | Классные руководители  Замдиректора по УВР | | Акция памяти «Помним Беслан», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | | 1–9 | | 03.09 | Классные руководители  Педагог - организатор | | Классный час, посвященный  Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей» | | 1–9 | | 27.09 | Классные руководители  Замдиректора по УВР | | Акция ко Дню народного единства «Единство в наших сердцах» | | 1–4  5-9 | | 08.11 | Классные руководители  Педагог - организатор | | Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых | | 1–9 | | 15.11 | Классные руководители | | Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | | 7–9 | | 29.11 | Классные руководители  Медработник | | Акция ко Дню неизвестного солдата «Письмо неизвестному солдату» | | 1–9 | | 06.12 | Классные руководители  Педагог - организатор | | Единый урок «Права человека» | | 1–9 | | 10.12 | Классные руководители  Замдиректора по УВР | | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | | 1–9 | | 13.12 | Классные руководители | | Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01) | | 1–9 | | 17.01 | Классные руководители  Замдиректора по УВР | | Единый урок мужества, посвященный  Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | 1–9 | | 24.01 | Классные руководители  Замдиректора по УВР | | Памятный митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | | 1–9 | | 14.02 | Классные руководители  Учитель истории | | Акция «Мы вместе», посвященная  Дню воссоединения Крыма и России | | 1–9 | | 21.02 | Классные руководители  Педагог - организатор | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | 1–9 | | 11.04 | Классные руководители  Замдиректора по УВР | | Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны» | | 1–9 | | 02.05 | Классные руководители  Замдиректора по УВР | | Международный день семьи. Квест «СемьЯ» | | 1–9 | | 16.05 | Классные руководители  Педагог - организатор | | **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | | | Индивидуальные беседы с обучающимися | | 1–9 | | По мере необходимости | Классные руководители | | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | | 1–9 | | В течение года | Классные руководители | | **Индивидуальная образовательная траектория** | | | | | | | Ведение портфолио с обучающимися класса | | 1–9 | | В течение года | Классные руководители | | **Работа с учителями-предметниками в классе** | | | | | | | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | 1–9 | | Еженедельно | Заместитель директора по УВР  Классные руководители  Учителя-предметники  Педагоги внеурочной деятельности  Социальный педагог | | **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями** | | | | | | | Заседание родительского комитета класса | | 1–9 | | Один раз в четверть | Классные руководители  Родительский комитет класса  Администрация школы (по требованию) | | Классные родительские собрания | | 1-9 | | Один раз в четверть | Классные руководители  Администрация школы (по требованию) | | **ШКОЛЬНЫЙ УРОК** | | | | | | | Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | 1-9 | | В течение года | Учителя-предметники  Учителя начальных классов | | Игровые формы учебной деятельности | | 1–9 | | В течение года | Учителя-предметники  Учителя начальных классов | | Интерактивные формы учебной деятельности | | 1–9 | | В течение года | Учителя-предметники Учителя начальных классов | | Музейные уроки | | 1–9 | | В течение года | Педагог - организатор | | Содержание уроков | | 1-9 | | В течение года | Учителя-предметники Учителя начальных классов | | **Сентябрь** | | | | | | | 125 лет со дня рождения B.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики) | | 5–9 | | 10.09 | Учителя математики | | Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков) | | 5-7  8-9  1-4 | | 23.09 | Учитель русского языка  Учитель иностранного языка  Учителя начальных классов | | Правила учебных кабинетов | | 1–9 | | Сентябрь  Январь | Учителя-предметники Учителя начальных классов  Замдиректора по УВР | | **Октябрь** | | | | | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | 1–4  5-9 | | 08.10  с 04.10 по 08.10 | Учитель ОБЖ | | Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии) | | 5–9 | | 05.10  06.10 | Учитель биологии | | Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.  100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики) | | 1–9 | | 15.10 | Учителя математики  Учителя начальных классов | | **Ноябрь** | | | | | | | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы) | | 5–9 | | 11.11  12.11 | Учитель русского языка и литературы | | Всероссийский урок «История самбо» | | 1–9 | | 16.11 | Учитель физкультуры  Учителя начальных классов | | День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории) | | 7–9 | | 24.11 | Учитель истории | | **Декабрь** | | | | | | | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы и русского языка) | | 5–9 | | 10.12 | Учитель русского языка и литературы | | **Январь** | | | | | | | **Неделя истории** | | 4-9 | | 17.01-21.01 | Учитель истории | | **Февраль** | | | | | | | Уроки родного русского языка к Международному дню родного языка. **Неделя русского языка** | | 1–9 | | 14.02-19.02 | Учитель русского языка и литературы  Учителя начальных классов | | **Март** | | | | | | | **Масленица. Неделя технологии** | | 1–9 | | 28.02-06.03 | Учитель технологии  Учителя начальных классов | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | | 5-9  1-4 | | 28.02  04.03 | Учитель ОБЖ | | Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | | 5–9 | | 28.02  01.03 | Учитель биологии | | **Неделя математики** | | 1–9 | | 14.03–18.03 | Учителя математики  Учителя начальных классов | | **Всероссийская неделя музыки для детей и юношества** | | 1–9 | | 28.03-01.04 | Учитель музыки | | **Апрель** | | | | | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | | 5-9  1-4 | | 25.04  29.04 | Учитель ОБЖ | | **Май** | | | | | | | День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | | 5–9 | | 23.05 | Учитель истории  Учитель обществознания | | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | | 1–9 | | 25.05 | Учитель русского языка  Учителя начальных классов | | **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | Развитие математических способностей | | 1–2 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | Развитие математических способностей | | 3-4 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | Математическая грамотность | | 5 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | Проектная деятельность | | 7 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | **Общекультурное направление** | | | | | | | Креативное рукоделие | | 1-9 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | Читательская грамотность | | 8 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | Кукольный | | 1-9 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | **Социальное направление** | | | | | | | Финансовая грамотность | | 7 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | Национальные игры народов России | | 1-4 | | Согласно расписанию занятий ВД | Тренер секции | | Общая физическая подготовка | | 5-9 | | Согласно расписанию занятий ВД | Тренер секции | | Основы военной и специальной подготовки | | 6-8 | | Согласно расписанию занятий ВД | Руководитель клуба | | ОБЖ и основы туризма | | 5-9 | | Согласно расписанию занятий ВД | Руководитель клуба | | **Духовно-нравственное направление** | | | | | | | Край мой родной | | 6 | | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности | | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | Общешкольный совет родителей | | 1–9 | | Один раз в полугодие | Директор | | Родительские собрания  «Семья и школа: взгляд в одном направлении»  «Права ребенка. Обязанности родителей»  «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»  «Итоги учебного года» | | 1–9 | | Один раз в четверть  Октябрь  Декабрь  Март  Май | Замдиректора по УВР  Классные руководители | | Индивидуальные встречи с администрацией | | 1–9 | | По запросу | Администрация | | Круглый стол «Вопросы воспитания» | | 1–9 | | Один раз в полугодие | Администрация | | Персональные выставки талантов родителей | | 1–9 | | В течение года | Замдиректора по УВР  Классные руководители | | **Сентябрь** | | | | | | | Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1» | | 1-9 | | Сентябрь | Классные руководители | | «Проблемы адаптации» | | 1,5 | | | **Октябрь** | | | | | | | «Как помочь ребенку в выборе профессии» | | 8-9 | | Октябрь | Социальный педагог | | **Ноябрь** | | | | | | | Мастер-классы ко Дню матери (26.11) | | 1–9 | | До 26.11 | Учитель ИЗО | | «Простые правила безопасности в интернете» | | 1–9 | | Ноябрь | Замдиректора по УВР  Классные руководители | | **Декабрь** | | | | | | | Мастер-классы к Новому году | | 1–9 | | До 24.12 | Учитель технологии | | «Готовимся к ОГЭ» | | 9 | | Декабрь | Замдиректора по УВР | | **Февраль** | | | | | | | Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 2» | | 5–9 | | Февраль | Классные руководители | | «Готовимся к ОГЭ» | | 9 | | Февраль | Замдиректора по УВР | | **Март** | | | | | | | Мастер-классы к Международному женскому дню | | 1–9 | | До 04.03 | Педагог-организатор | | **Апрель** | | | | | | | «Как понять подростка» | | 5-9 | | Апрель | Администрация  Классные руководители | | **САМОУПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | **В течение года** | | | | | | | Школьное самоуправление | | 5–9 | | Один раз в четверть | Замдиректора по УВР  Педагог-организатор | | Спортивный комитет школы | | 5-9 | | Один раз в четверть | Замдиректора по УВР  Учитель физической культуры | | Школьная служба примирения | | 1–9 | | По запросу | Замдиректора по УВР  Социальный педагог | | Волонтеры | | 1–9 | | Один раз в месяц | Замдиректора по УВР  Педагог-организатор | | Школьное коммуникационное агентство (школьная газета) | | 5–9 | | Один раз в неделю | Педагог-организатор Школьное самоуправление | | Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | | 5–9 | | По мере обновления информации | Педагог-организатор Школьное самоуправление | | Индивидуальные социальные проекты | | 1–9 | | В течение года | Школьное самоуправление | | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | | 1–9 | | В соответствии с планом мероприятий | Школьное самоуправление | | **Сентябрь** | | | | | | | День знаний | | 1-9 | | 01.09-03.09 | Учебный сектор | | Подготовка к дистанционному празднику «День учителя» | | 1-9 | | 13.09-04.10 | Творческий сектор | | Выборы актива музея, экскурсия для фотографирования природы в тундру (территория Шойны - государственный природный заказник «Шоинский») | | 5-9 | | 17.09 | Сектор музейного дела | | **Октябрь** | | | | | | | Проведение экскурсии «Быт поселка (дети дошкольного возраста), «Маяк» (7 класс) | | 7 | | 23.10 | Сектор музейного дела | | Подведение итогов в конце четверти. Выделение самых активных спортивных учеников | | 1-9 | | 29.10 | Спортивный сектор | | Выпуск школьной газеты «СМИшка» №1 | | 6-8 | | 29.10 | Учебный сектор | | **Ноябрь** | | | | | | | Проведение интеллектуальной игры для 5-8 классов «История родного поселка» | | 5-8 | | 12. | Учебный сектор | | Разработка и проведение викторины с учениками 6 класса для первоклассников на тему «Животные из Красной Книги» | | 6 | | 17.11 | Шефство (основы вожатского дела) | | Проведение тематической беседы по знаменательным датам России | | 1-7 | | 22.11 | Сектор музейного дела | | Изготовление открыток и подарков ко Дню матери | | 1-9 | | 26.11 | Творческий сектор | | **Декабрь** | | | | | | | Проведение зимних игр на свежем воздухе | | 1-9 | | 06.12–20.12 | Спортивный сектор | | Подготовка к новогодним праздникам | | 1-9 | | 13.12-29.12 | Творческий сектор | | Экскурсия для 5-6 классов «История школы» | | 5-6 | | 16.12 | Сектор музейного дела | | Выпуск школьной газеты «СМИшка» №2 | | 6-8 | | 30.12 | Учебный сектор | | **Январь** | | | | | | | Месячный конкурс «Без двоек» | | 2-9 | | 10.01–31.01 | Учебный сектор | | Исследовательская работа по метеостанции, сбор документации | | 5-9 | | 10.01–21.01 | Сектор музейного дела | | Операция «Кормушка» | | 1-9 | | 18.01 | Творческий сектор | | **Февраль** | | | | | | | Неделя «Культурного поведения» | | 1-9 | | 01.02-04.02 | Учебный сектор | | День Святого Валентина, почта валентинок | | 1-9 | | 14.02 | Творческий сектор | | Экскурсия для детей ДОУ к 23 февраля «Уголок Боевой Славы» | | 6-8 | | 18.02 | Сектор музейного дела | | Мастер класс с учениками 6 класса для первоклассников на тему «Открытка на 23 февраля» | | 1, 6 | | 25.02 | Шефство (основы вожатского дела) | | **Март** | | | | | | | «Зимние забавы» - спортивные мероприятия | | 1-9 | | 17.03 | Спортивный сектор | | Интервью у старожилов поселка «Воспоминания о школе и селе» | | 6-9 | | 29.03 | Сектор музейного дела | | Выпуск школьной газеты «СМИшка» №3 | | 6-8 | | 31.03 | Учебный сектор | | **Апрель** | | | | | | | Почта смайликов | | 1-9 | | 01.04 | Творческий сектор | | Исследовательская работа по теме: «История организаций поселка Шойна (рыбкооператив, рыбкомбинат)» | | 6-8 | | 01.04-29.04 | Сектор музейного дела | | Беседа «Школьный устав» | | 1-9 | | 05.04 | Учебный сектор | | **Май** | | | | | | | Экскурсия для детей ДОУ «Национальная культура» | | 6-8 | | 13.05 | Сектор музейного дела | | Подведение итогов соревнований по школе. Выделение за весь год самых спортивных участников | | 1-9 | | 27.05 | Спортивный сектор | | Праздничный выпуск школьной газеты | | 6-8 | | 27.05 | Учебный сектор | | **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** | | | | | | | **В течение года** | | | | | | | Индивидуальные консультации для учащихся и родителей | | 8-9 | | По индивидуальной договоренности | Замдиректора по УВР | | Профориентационные экскурсии по отдельному плану | | 5–9 | | В течение года | Социальный педагог | | **Октябрь** | | | | | | | Игра «Профессия на букву…» | | 1-4 | | 01.10 | Социальный педагог | | Онлайн-тестирование «Профориентация» | | 5-9 | | 04.10 | Социальный педагог | | **Ноябрь** | | | | | | | Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» | | 7 | | 22.11 | Замдиректора по УВР | | **Декабрь** | | | | | | | Игра «Кто есть кто?» | | 1-2 | | Декабрь | Классный руководитель | | Игра «Персонажи и профессии» | | 3-4 | | Декабрь | Классный руководитель | | Игра «Пять шагов» | | 5-7 | | Декабрь | Классный руководитель | | Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И.И. Александрова | | 8-9 | | 27.12 | Классные руководители | | **Январь** | | | | | | | Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий» | | 8 | | 10.01 | Замдиректора по УВР | | **Февраль** | | | | | | | Деловая игра «Кадровый вопрос» | | 9 | | 05.02 | Социальный педагог | | Клуб интересных встреч «Профессии родителей» | | 9 | | 28.02 | Замдиректора по УВР | | **Апрель** | | | | | | | Квест «Лидеры будущих изменений» | | 5–9 | | 04.02 | Социальный педагог | | **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА** | | | | | | | **Сентябрь** | | | | | | | Неделя безопасности дорожного движения | | 1–9 | | 25.09–29.09 | Учитель ОБЖ | | Проведение осеннего кросса | | 1-9 | | 24.09 | Учитель физической культуры | | **Октябрь** | | | | | | | Проект «Наследники Великой Победы». Акция «Подарки для ветеранов» | | 1–9 | | 01.10 | Замдиректора по УВР  Педагог - организатор | | День учителя.  Международный день учителя. Флешмоб на «День учителя» | | 1–9 | | 05.10 | Замдиректора по УВР  Педагог - организатор | | Дистанционный конкурс «Мисс Осень», «Мистер Осень» | | 1-9 | | 18.10-22.10 | Педагог-организатор | | Посвящение в читатели | | 1, 6 | | 26.10 | Библиотекарь | | **Ноябрь** | | | | | | | Акция «Быстрее, выше, сильнее!» | | 1-4  5-9 | | 08.11 | Учитель физической культуры | | Праздник «День матери» | | 1–9 | | 22.11–26.11 | Классные руководители | | **Декабрь** | | | | | | | Новогодний праздник | | 1-4  5-9 | | 28.12  29.12 | Классные руководители | | **Январь** | | | | | | | Лыжная эстафета | 1-9 | | 14.01.2022 | | Учитель физической культуры | | **Февраль** | | | | | | | Масленица | | 1–9 | | 28.02-06.03 | Учитель технологии | | Мероприятие к 23 февраля («Зарница») | | 1-9 | | 22.02 | Учитель физической культуры | | **Март** | | | | | | | Праздник «Международный женский день» | | 1–4  5-9 | | 04.03 | Классные руководители | | **Апрель** | | | | | | | День здоровья | | 1-9 | | 01.04 | Учитель физической культуры | | Проект «От сердца к сердцу»  Весенняя благотворительная ярмарка | | 1–4  5-9 | | 22.04 | Замдиректора по УВР  Педагог-организатор  Волонтеры | | Проект «Наследники Великой Победы». Выезд для благоустройства памятника | | 5–9 | | До 30 апреля | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | **Май** | | | | | | | Акция «Вахта памяти» | | 5-9 | | 07.05 | Замдиректора по УВР | | Проект «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы» | | 5-9 | | До 9 мая | Замдиректора по УВР  Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | | 1-9 | | 06.05.2022 | Замдиректора по УВР | | Литературно-музыкальная композиция «День Победы». Участие на митинге | | 1-9 | | 09.05.2022 | Замдиректора по УВР | | Церемония награждения «Признание» | | 1-9 | | 26.05 | Замдиректора по УВР  Школьное самоуправление | | **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ** | | | | | | | **Сентябрь** | | | | | | | Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» | | 5-9 | | 01.09 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!» | | 5–9 | | Октябрь–ноябрь | Педагог-организатор  Волонтеры | | **Октябрь** | | | | | | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях) | | 5-9 | | 15.10 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | **Ноябрь** | | | | | | | Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды | | 5-9 | | 01.11 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11) | | 1-9 | | 10.11–18.11 | Замдиректора по УВР  Педагог-организатор  Волонтеры | | **Декабрь** | | | | | | | Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине | | 5-9 | | 01.12 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | Акция «Подарки для ветеранов» | | 5-9 | | Декабрь | Замдиректора по УВР  Педагог-организатор  Волонтеры | | **Январь** | | | | | | | Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде» | | 5-9 | | 01.01 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | **Февраль** | | | | | | | Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки | | 5-9 | | 01.02 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | Научный квест ко Дню российской науки (08.02) | | 5–9 | | 10.02 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | **Март** | | | | | | | Благотворительная акция «Подари ребенку книгу» | | 1-9 | | 18.03–24.03 | Замдиректора по УВР  Педагог-организатор  Волонтеры | | **Апрель** | | | | | | | Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики» | | 5-9 | | 12.04 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | Акция «Праздник науки» | | 1-4 | | 12.04 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | **Май** | | | | | | | Акция «Подарки для ветеранов» | | 1-9 | | До 09.05 | Замдиректора по УВР  Педагог-организатор  Волонтеры | | Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии | | 5-9 | | 11.05 | Педагог-организатор  Школьное самоуправление | | **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА** | | | | | | | **В течение года** | | | | | | | Общешкольная газета для учеников и родителей «СМИшка»» | | 5–9 | | Один раз в четверть | Педагог-организатор  Редколлегия газеты | | **Декабрь** | | | | | | | Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества | | 4–9 | | 09.12 | Педагог-организатор  Редколлегия газеты | | **ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ** | | | | | | | Походы | | 1–9 | | В течение года | Классные руководители | | Экскурсии по предметам | | 1–9 | | В течение года | Учителя - предметники | | Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции | | 1–9 | | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ  Педагог-организатор  Социальный педагог | |