|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 1**Календарный план воспитательной работы ГБОУ НАО «ОШ с. Шойна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО** |
| **Работа с классным коллективом** |
| Классный час по плану социального педагога, педагога организатора ОБЖ | 1–9 | Первая неделя месяца | Классные руководителиСоциальный педагогПедагог организатор ОБЖ |
| Информационный классный час | 1–9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители  |
| Классные коллективные творческие дела  | 1–9 | Третья неделя месяца | Классные руководители  |
| Тематический классный час | 1–9 | Четвертая неделя месяца | Классные руководители  |
| Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах | 1–9 | Согласно плану «Ключевые общешкольные дела» | Классные руководители  |
| Экскурсии | 1-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 1–9 | В течение учебного года | Классные руководители  |
| Адаптация пятиклассниковАдаптация первоклассников | 1,5 | ОктябрьЯнварьАпрель | Заместитель директора по УВР Классные руководителиСоциальный педагог |
| Шефство пятиклассников над первоклассниками | 6 | В течение учебного года | Классные руководители 1-х, 6-х классов |
| **Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)** |
| Всероссийский открытый урок «21 век – век новых технологий» | 1–9 | 01.09 | Классные руководителиЗамдиректора по УВР |
| Акция памяти «Помним Беслан», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | 1–9 | 03.09 | Классные руководители Педагог - организатор |
| Классный час, посвященныйМеждународному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей» | 1–9 | 27.09 | Классные руководители Замдиректора по УВР |
| Акция ко Дню народного единства «Единство в наших сердцах» | 1–45-9 | 08.11 | Классные руководители Педагог - организатор |
| Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых | 1–9 | 15.11 | Классные руководители |
| Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | 7–9 | 29.11 | Классные руководителиМедработник |
| Акция ко Дню неизвестного солдата «Письмо неизвестному солдату» | 1–9 | 06.12 | Классные руководители Педагог - организатор |
| Единый урок «Права человека» | 1–9 | 10.12 | Классные руководителиЗамдиректора по УВР  |
| Классный час «День Конституции Российской Федерации» | 1–9 | 13.12 | Классные руководители |
| Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01) | 1–9 | 17.01 | Классные руководителиЗамдиректора по УВР  |
| Единый урок мужества, посвященныйДню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1–9 | 24.01 | Классные руководителиЗамдиректора по УВР |
| Памятный митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | 1–9 | 14.02 | Классные руководителиУчитель истории |
| Акция «Мы вместе», посвященнаяДню воссоединения Крыма и России | 1–9 | 21.02 | Классные руководителиПедагог - организатор |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1–9 | 11.04 | Классные руководителиЗамдиректора по УВР |
| Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны» | 1–9 | 02.05 | Классные руководителиЗамдиректора по УВР |
| Международный день семьи. Квест «СемьЯ» | 1–9 | 16.05 | Классные руководителиПедагог - организатор |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** |
| Индивидуальные беседы с обучающимися  | 1–9 | По мере необходимости | Классные руководители  |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1–9 | В течение года | Классные руководители  |
| **Индивидуальная образовательная траектория** |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 1–9 | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с учителями-предметниками в классе** |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1–9 | Еженедельно | Заместитель директора по УВРКлассные руководители Учителя-предметникиПедагоги внеурочной деятельностиСоциальный педагог |
| **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями** |
| Заседание родительского комитета класса | 1–9 | Один раз в четверть  | Классные руководители Родительский комитет классаАдминистрация школы (по требованию) |
| Классные родительские собрания | 1-9 | Один раз в четверть | Классные руководители Администрация школы (по требованию) |
| **ШКОЛЬНЫЙ УРОК** |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-9 | В течение года | Учителя-предметникиУчителя начальных классов |
| Игровые формы учебной деятельности | 1–9 | В течение года | Учителя-предметникиУчителя начальных классов |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 1–9 | В течение года | Учителя-предметники Учителя начальных классов |
| Музейные уроки | 1–9 | В течение года | Педагог - организатор |
| Содержание уроков | 1-9 | В течение года | Учителя-предметники Учителя начальных классов |
| **Сентябрь** |
| 125 лет со дня рождения B.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики) | 5–9 | 10.09 | Учителя математики |
| Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков) | 5-78-91-4 | 23.09 | Учитель русского языкаУчитель иностранного языкаУчителя начальных классов |
| Правила учебных кабинетов | 1–9 | СентябрьЯнварь | Учителя-предметники Учителя начальных классовЗамдиректора по УВР |
| **Октябрь** |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1–45-9 | 08.10 с 04.10 по 08.10 | Учитель ОБЖ |
| Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии) | 5–9 | 05.1006.10 | Учитель биологии |
| Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики) | 1–9 | 15.10 | Учителя математикиУчителя начальных классов |
| **Ноябрь** |
| 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы) | 5–9 | 11.1112.11 | Учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский урок «История самбо» | 1–9 | 16.11 | Учитель физкультурыУчителя начальных классов |
| День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории) | 7–9 | 24.11 | Учитель истории  |
| **Декабрь** |
| 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы и русского языка) | 5–9 | 10.12 | Учитель русского языка и литературы |
| **Январь** |
| **Неделя истории** | 4-9 | 17.01-21.01 | Учитель истории |
| **Февраль** |
| Уроки родного русского языка к Международному дню родного языка. **Неделя русского языка** | 1–9 | 14.02-19.02 | Учитель русского языка и литературыУчителя начальных классов |
| **Март** |
| **Масленица. Неделя технологии** | 1–9 | 28.02-06.03 | Учитель технологии Учителя начальных классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 5-91-4 | 28.0204.03 | Учитель ОБЖ |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 5–9 | 28.0201.03 | Учитель биологии |
| **Неделя математики** | 1–9 | 14.03–18.03 | Учителя математикиУчителя начальных классов |
| **Всероссийская неделя музыки для детей и юношества** | 1–9 | 28.03-01.04 | Учитель музыки |
| **Апрель** |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 5-91-4 | 25.0429.04 | Учитель ОБЖ |
| **Май** |
| День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 5–9 | 23.05 | Учитель историиУчитель обществознания |
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 1–9 | 25.05 | Учитель русского языкаУчителя начальных классов |
| **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Развитие математических способностей | 1–2 | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности |
| Развитие математических способностей | 3-4 | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности |
| Математическая грамотность | 5 | Согласно расписанию занятий ВД | Педагог внеурочной деятельности |
| Проектная деятельность | 7 | Согласно расписанию занятий ВД  | Педагог внеурочной деятельности |
| **Общекультурное направление** |
| Креативное рукоделие | 1-9 | Согласно расписанию занятий ВД  | Педагог внеурочной деятельности |
| Читательская грамотность  | 8 | Согласно расписанию занятий ВД  | Педагог внеурочной деятельности |
| Кукольный | 1-9 | Согласно расписанию занятий ВД  | Педагог внеурочной деятельности |
| **Социальное направление** |
| Финансовая грамотность | 7 | Согласно расписанию занятий ВД  | Педагог внеурочной деятельности |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| Национальные игры народов России | 1-4 | Согласно расписанию занятий ВД  | Тренер секции |
| Общая физическая подготовка | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Тренер секции |
| Основы военной и специальной подготовки | 6-8 | Согласно расписанию занятий ВД | Руководитель клуба |
| ОБЖ и основы туризма | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Руководитель клуба |
| **Духовно-нравственное направление** |
| Край мой родной | 6 | Согласно расписанию занятий ВД  | Педагог внеурочной деятельности |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Общешкольный совет родителей | 1–9 | Один раз в полугодие | Директор |
| Родительские собрания«Семья и школа: взгляд в одном направлении»«Права ребенка. Обязанности родителей»«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»«Итоги учебного года» | 1–9 | Один раз в четвертьОктябрьДекабрьМартМай | Замдиректора по УВРКлассные руководители |
| Индивидуальные встречи с администрацией | 1–9 | По запросу | Администрация |
| Круглый стол «Вопросы воспитания» | 1–9 | Один раз в полугодие | Администрация |
| Персональные выставки талантов родителей | 1–9 | В течение года | Замдиректора по УВРКлассные руководители |
| **Сентябрь** |
| Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1» | 1-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| «Проблемы адаптации» | 1,5 |
| **Октябрь** |
| «Как помочь ребенку в выборе профессии» | 8-9 | Октябрь | Социальный педагог |
| **Ноябрь** |
| Мастер-классы ко Дню матери (26.11) | 1–9 | До 26.11 | Учитель ИЗО |
| «Простые правила безопасности в интернете» | 1–9 | Ноябрь | Замдиректора по УВРКлассные руководители |
| **Декабрь** |
| Мастер-классы к Новому году | 1–9 | До 24.12 | Учитель технологии |
| «Готовимся к ОГЭ» | 9 | Декабрь | Замдиректора по УВР |
| **Февраль** |
| Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»  | 5–9 | Февраль | Классные руководители |
| «Готовимся к ОГЭ» | 9 | Февраль | Замдиректора по УВР |
| **Март** |
| Мастер-классы к Международному женскому дню | 1–9 | До 04.03 | Педагог-организатор |
| **Апрель** |
| «Как понять подростка» | 5-9 | Апрель | АдминистрацияКлассные руководители |
| **САМОУПРАВЛЕНИЕ** |
| **В течение года** |
| Школьное самоуправление | 5–9 | Один раз в четверть | Замдиректора по УВРПедагог-организатор |
| Спортивный комитет школы | 5-9 | Один раз в четверть | Замдиректора по УВРУчитель физической культуры |
| Школьная служба примирения | 1–9 | По запросу | Замдиректора по УВРСоциальный педагог |
| Волонтеры | 1–9 | Один раз в месяц | Замдиректора по УВРПедагог-организатор |
| Школьное коммуникационное агентство (школьная газета) | 5–9 | Один раз в неделю | Педагог-организатор Школьное самоуправление |
| Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | 5–9 | По мере обновления информации | Педагог-организатор Школьное самоуправление |
| Индивидуальные социальные проекты | 1–9 | В течение года | Школьное самоуправление |
| Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 1–9 | В соответствии с планом мероприятий | Школьное самоуправление |
| **Сентябрь** |
| День знаний | 1-9 | 01.09-03.09 | Учебный сектор |
| Подготовка к дистанционному празднику «День учителя» | 1-9 | 13.09-04.10 | Творческий сектор |
| Выборы актива музея, экскурсия для фотографирования природы в тундру (территория Шойны - государственный природный заказник «Шоинский») | 5-9 | 17.09  | Сектор музейного дела |
| **Октябрь** |
| Проведение экскурсии «Быт поселка (дети дошкольного возраста), «Маяк» (7 класс) | 7 | 23.10 | Сектор музейного дела |
| Подведение итогов в конце четверти. Выделение самых активных спортивных учеников | 1-9 | 29.10 | Спортивный сектор |
| Выпуск школьной газеты «СМИшка» №1 | 6-8 | 29.10 | Учебный сектор |
| **Ноябрь** |
| Проведение интеллектуальной игры для 5-8 классов «История родного поселка»  | 5-8 | 12. | Учебный сектор |
| Разработка и проведение викторины с учениками 6 класса для первоклассников на тему «Животные из Красной Книги»  | 6 | 17.11 | Шефство (основы вожатского дела)  |
| Проведение тематической беседы по знаменательным датам России | 1-7 | 22.11 | Сектор музейного дела |
| Изготовление открыток и подарков ко Дню матери | 1-9 | 26.11 | Творческий сектор |
| **Декабрь** |
| Проведение зимних игр на свежем воздухе | 1-9 | 06.12–20.12 | Спортивный сектор |
| Подготовка к новогодним праздникам | 1-9 | 13.12-29.12 | Творческий сектор |
| Экскурсия для 5-6 классов «История школы» | 5-6 | 16.12 | Сектор музейного дела |
| Выпуск школьной газеты «СМИшка» №2 | 6-8 | 30.12 | Учебный сектор |
| **Январь** |
| Месячный конкурс «Без двоек»  | 2-9 | 10.01–31.01 | Учебный сектор |
| Исследовательская работа по метеостанции, сбор документации | 5-9 | 10.01–21.01 | Сектор музейного дела |
| Операция «Кормушка» | 1-9 | 18.01 | Творческий сектор |
| **Февраль** |
| Неделя «Культурного поведения» | 1-9 | 01.02-04.02 | Учебный сектор |
| День Святого Валентина, почта валентинок | 1-9 | 14.02 | Творческий сектор |
| Экскурсия для детей ДОУ к 23 февраля «Уголок Боевой Славы» | 6-8 | 18.02 | Сектор музейного дела |
| Мастер класс с учениками 6 класса для первоклассников на тему «Открытка на 23 февраля» | 1, 6 | 25.02 | Шефство (основы вожатского дела)  |
| **Март** |
|  «Зимние забавы» - спортивные мероприятия | 1-9 | 17.03 | Спортивный сектор |
| Интервью у старожилов поселка «Воспоминания о школе и селе» | 6-9 | 29.03 | Сектор музейного дела |
| Выпуск школьной газеты «СМИшка» №3 | 6-8 | 31.03 | Учебный сектор |
| **Апрель** |
| Почта смайликов | 1-9 | 01.04 | Творческий сектор |
| Исследовательская работа по теме: «История организаций поселка Шойна (рыбкооператив, рыбкомбинат)» | 6-8 | 01.04-29.04 | Сектор музейного дела |
| Беседа «Школьный устав»  | 1-9 | 05.04 | Учебный сектор |
| **Май** |
| Экскурсия для детей ДОУ «Национальная культура» | 6-8 | 13.05 | Сектор музейного дела |
| Подведение итогов соревнований по школе. Выделение за весь год самых спортивных участников | 1-9 | 27.05 | Спортивный сектор |
| Праздничный выпуск школьной газеты | 6-8 | 27.05 | Учебный сектор |
| **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** |
| **В течение года** |
| Индивидуальные консультации для учащихся и родителей  | 8-9 | По индивидуальной договоренности | Замдиректора по УВР |
| Профориентационные экскурсии по отдельному плану | 5–9 | В течение года | Социальный педагог |
| **Октябрь** |
| Игра «Профессия на букву…» | 1-4 | 01.10 | Социальный педагог |
| Онлайн-тестирование «Профориентация» | 5-9 | 04.10 | Социальный педагог |
| **Ноябрь** |
| Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды»  | 7 | 22.11 | Замдиректора по УВР |
| **Декабрь** |
| Игра «Кто есть кто?» | 1-2 | Декабрь | Классный руководитель |
| Игра «Персонажи и профессии» | 3-4 | Декабрь | Классный руководитель |
| Игра «Пять шагов» | 5-7 | Декабрь | Классный руководитель |
| Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И.И. Александрова | 8-9 | 27.12 | Классные руководители |
| **Январь** |
| Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий» | 8 | 10.01 | Замдиректора по УВР |
| **Февраль** |
| Деловая игра «Кадровый вопрос» | 9 | 05.02 | Социальный педагог |
| Клуб интересных встреч «Профессии родителей» | 9 | 28.02 | Замдиректора по УВР |
| **Апрель** |
| Квест «Лидеры будущих изменений» | 5–9 | 04.02 | Социальный педагог |
| **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА** |
| **Сентябрь** |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1–9 | 25.09–29.09 | Учитель ОБЖ |
| Проведение осеннего кросса | 1-9 | 24.09 | Учитель физической культуры |
| **Октябрь** |
| Проект «Наследники Великой Победы». Акция «Подарки для ветеранов» | 1–9 | 01.10 | Замдиректора по УВРПедагог - организатор |
| День учителя.Международный день учителя. Флешмоб на «День учителя» | 1–9 | 05.10 | Замдиректора по УВРПедагог - организатор |
| Дистанционный конкурс «Мисс Осень», «Мистер Осень»  | 1-9 | 18.10-22.10 | Педагог-организатор |
| Посвящение в читатели | 1, 6 | 26.10 | Библиотекарь |
| **Ноябрь** |
| Акция «Быстрее, выше, сильнее!»  | 1-45-9 | 08.11 | Учитель физической культуры |
| Праздник «День матери» | 1–9 | 22.11–26.11 | Классные руководители |
| **Декабрь** |
| Новогодний праздник | 1-45-9 | 28.1229.12 | Классные руководители |
| **Январь** |
| Лыжная эстафета  | 1-9 | 14.01.2022 | Учитель физической культуры |
| **Февраль** |
| Масленица | 1–9 | 28.02-06.03 | Учитель технологии  |
| Мероприятие к 23 февраля («Зарница»)  | 1-9 | 22.02 | Учитель физической культуры |
| **Март** |
| Праздник «Международный женский день»  | 1–45-9 | 04.03 | Классные руководители |
| **Апрель** |
| День здоровья | 1-9 | 01.04 | Учитель физической культуры |
| Проект «От сердца к сердцу»Весенняя благотворительная ярмарка | 1–45-9 | 22.04 | Замдиректора по УВРПедагог-организаторВолонтеры |
| Проект «Наследники Великой Победы». Выезд для благоустройства памятника | 5–9 | До 30 апреля | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| **Май** |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | 07.05 | Замдиректора по УВР |
| Проект «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы» | 5-9 | До 9 мая | Замдиректора по УВРПедагог-организаторШкольное самоуправление |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1-9 | 06.05.2022 | Замдиректора по УВР |
| Литературно-музыкальная композиция «День Победы». Участие на митинге | 1-9 | 09.05.2022 | Замдиректора по УВР |
| Церемония награждения «Признание» | 1-9 | 26.05 | Замдиректора по УВРШкольное самоуправление |
| **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ** |
| **Сентябрь** |
| Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» | 5-9 | 01.09 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!» | 5–9 | Октябрь–ноябрь | Педагог-организаторВолонтеры |
| **Октябрь** |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях) | 5-9 | 15.10 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| **Ноябрь** |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды | 5-9 | 01.11 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11) | 1-9 | 10.11–18.11 | Замдиректора по УВРПедагог-организаторВолонтеры |
| **Декабрь** |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине | 5-9 | 01.12 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| Акция «Подарки для ветеранов» | 5-9 | Декабрь | Замдиректора по УВРПедагог-организаторВолонтеры |
| **Январь** |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде» | 5-9 | 01.01 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| **Февраль** |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки | 5-9 | 01.02 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| Научный квест ко Дню российской науки (08.02) | 5–9 | 10.02 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| **Март** |
| Благотворительная акция «Подари ребенку книгу» | 1-9 | 18.03–24.03 | Замдиректора по УВРПедагог-организаторВолонтеры |
| **Апрель** |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики» | 5-9 | 12.04 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| Акция «Праздник науки» | 1-4 | 12.04 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| **Май** |
| Акция «Подарки для ветеранов» | 1-9 | До 09.05 | Замдиректора по УВРПедагог-организаторВолонтеры |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии | 5-9 | 11.05 | Педагог-организаторШкольное самоуправление |
| **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА** |
| **В течение года** |
| Общешкольная газета для учеников и родителей «СМИшка»» | 5–9 | Один раз в четверть | Педагог-организаторРедколлегия газеты |
| **Декабрь** |
| Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества | 4–9 | 09.12 | Педагог-организаторРедколлегия газеты |
| **ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ** |
| Походы  | 1–9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии по предметам | 1–9 | В течение года | Учителя - предметники |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции | 1–9 | В течение года  | Педагог-организатор ОБЖПедагог-организаторСоциальный педагог |

 |